ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СМОЛЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
_____ И.В. Кучерова
«19» апреля 2023г.

Отчет самообследования

областного государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения

«Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»

(по состоянию на 31.12.2022 г)

Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» и принятия управленческих решений проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» (далее - Учреждение) создано Министерством образования Российской Федерации и Комитетом по начальному профессиональному образованию администрации Смоленской области на основании приказа от 27 декабря 1999 года № 182 как государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 2 г. Смоленска» с целью подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) по основным направлениям общественно-полезной деятельности.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса».

Место нахождения Учреждения: улица Крупской, дом 39, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Почтовый адрес Учреждения: ул. Крупской, д. 39, г. Смоленск, Смоленская обл., Российская Федерация, 214019.

Учреждение является бюджетной унитарной некоммерческой организацией по типу – профессиональная образовательная организация.

Собственником имущества Учреждения и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя Учреждения, являются Администрация Смоленской области (далее – Администрация) и Департамент Смоленской области по образованию и науке (далее – Отраслевой орган).

Органами, осуществляющими функции и полномочия собственника имущества Учреждения, являются Администрация, Департамент имущественных и земельных отношений Смоленской области (далее – Уполномоченный орган) и Отраслевой орган.

Учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации серия 67А03 № 0000049, регистрационный № 2184 от 01.06.2018, выданное Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и

Смоленской области, нормативными правовыми актами, соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и своим Уставом.

Отношения между Учредителями и Учреждением, не урегулированные Уставом Учреждения, определяются законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности регистрационный № Л035-01253-67/00193115 от 24.08.2015, выданную Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

В соответствии с вышеуказанной лицензией Учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

программ **профессионального образования**:

№ п/п	**Коды профессий, специальностей и направлений подготовки**	**Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки**	**Уровень образования**	**Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации**
1	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	техник
2	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	специалист по поварскому и кондитерскому делу
3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	техник
4	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	повар <—> кондитер
5	19.01.04	Пекарь	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	пекарь кондитер
6	23.01.09	Машинист локомотива	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	помощник машиниста тепловоза
7	11.01.07	Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации
8	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	проводник пассажирского вагона проводник по сопровождению грузов и спецвагонов

– программ **профессионального обучения.**

В соответствии с Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке № 628-ОД от 21.07.2022 года «Об утверждении положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области и признании образовательных организаций региональными инновационными площадками» Учреждению присвоен статус региональной инновационной площадки «Организационно-педагогические условия функционирования механизма наставничества в развитии кадрового ресурса профессиональных образовательных организаций».

В соответствии с Приказом № П – 252 от 26.07.2022 года «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»» Учреждению присвоен статус федеральной инновационной площадки «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»».

Таким образом, сегодня ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» современное многопрофильное образовательное учреждение, в котором организовано обучение по востребованным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной и заочной формам обучения, осуществляет обучение по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

43.00.00 Сервис и туризм

2 Система управления ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Учреждения осуществляет Администрация Смоленской области.

Единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации Смоленской области.

Руководителем Учреждения является директор. Учредитель заключает с вновь назначенным директором трудовой договор. Трудовой договор с директором Учреждения может быть прекращен по основаниям, установленным Трудовым кодексом Российской Федерации, иными Федеральными законами.

Приказом Комитета по начальному профессиональному образованию Администрации Смоленской области от 01 ноября 2001 года № 17-к директором Учреждения назначен Яковлев Юрий Васильевич.

Директор действует от имени Учреждения без доверенности, добросовестно и разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Директор действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции, и несет персональную ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Директор Учреждения в силу своей компетенции:

– планирует, организует и контролирует работу Учреждения;

– распоряжается имуществом Учреждения в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и настоящим Уставом, заключает от имени Учреждения договоры, выдает доверенности. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером;

– является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Учреждения;

– утверждает структуру и штаты Учреждения, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего

характера;

– издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

– осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры;

– утверждает основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности;

– утверждает локальные нормативные акты Учреждения;

– применяет к работникам Учреждения меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;

– обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся;

– определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты;

– осуществляет иные полномочия, соответствующие целям деятельности Учреждения и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

Директор Учреждения несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Часть своих полномочий Директор Учреждения может делегировать своим заместителям соответствующим локальным актом. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Учреждения и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора Учреждения.

Взаимоотношения работников и директора Учреждения, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются общее собрание коллектива работников и обучающихся (далее – общее собрание), совет Учреждения, педагогический совет, совет по методической и инновационной работе, попечительский совет, совет профилактики.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Учреждении создан совет обучающихся (студенческий совет).

Общее собрание:

– определяет стратегию развития Учреждения;

– избирает членов совета Учреждения;

– рассматривает актуальные проблемы и вопросы, от которых зависит эффективность и результативность работы Учреждения;

– рассматривает вопросы, выносимые на общее собрание советом Учреждения или директором Учреждения, и иные вопросы, отнесенные законодательством к компетенции общего собрания.

Делегатами общего собрания являются все работники Учреждения, а также представители обучающихся Учреждения в количестве не менее 5 человек, избранные на совете обучающихся (студенческом совете).

Решение о созыве общего собрания и дате проведения его заседания принимает совет Учреждения или директор Учреждения. Повестка дня общего собрания формируется не менее чем за 3 дня до начала его проведения. Все делегаты общего собрания имеют право вносить предложения по формированию повестки дня.

Из числа делегатов избирается президиум в количестве не менее 3 человек. Протокол общего собрания ведется одним из членов президиума. Срок полномочий президиума – 1 год.

Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Общее собрание правомочно, если на нем присутствует не менее двух третей от численного состава работников Учреждения.

Решения общего собрания принимаются открытым голосованием большинством голосов присутствующих на собрании.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом самоуправления Учреждения, объединяющим всех педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы в Учреждении, а также содействия повышению квалификации педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет организуется в составе директора Учреждения, заместителей директора, преподавателей, заведующих отделениями, методистов.

Состав педагогического совета утверждается приказом директора Учреждения сроком на один учебный год. Работой педагогического совета руководит председатель

педагогического совета, которым является директор Учреждения. В отсутствие председателя педагогического совета его функции возлагаются на заместителя директора Учреждения по методической работе.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

– рассмотрение состояния и итогов учебно-воспитательной, методической и учебно-производственной работы;

– организация, выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта преподавателей;

– рассмотрение состояния экспериментальной, научно-методической работы преподавателей;

– рассмотрение и обсуждение вопросов совершенствования методов обучения, усиления связи теоретического и практического обучения;

– рассмотрение вопросов допуска обучающихся к сессии, преддипломной практике, итоговой государственной аттестации и защите выпускной квалификационной работы;

– вопросы организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации;

– рассмотрение вопросов приема, выпуска и награждения обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации, региональных и именных стипендий;

– рассмотрение вопросов перевода, отчисления обучающихся;

– рассмотрение материалов самообследования Учреждения.

Периодичность проведения заседаний педагогического совета определяется директором Учреждения, но не реже одного раза в четыре месяца.

Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

Решения педагогического совета вступают в силу, если на его заседании присутствовало не менее 50 процентов списочного состава членов педагогического совета, и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения.

Совет Учреждения формируется на общем собрании из числа предложенных директором Учреждения кандидатур путем открытого голосования простым большинством голосов сроком на пять лет. Кандидатами, претендующими на должность члена совета Учреждения, могут быть представители администрации Учреждения, работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

и заинтересованных организаций. Количество предлагаемых кандидатур неограниченно.

В состав совета Учреждения входят не менее 25 человек. Председателем совета Учреждения является директор Учреждения. Состав совета Учреждения утверждается приказом директора Учреждения в течение трех рабочих дней после выборов.

Решения совета Учреждения являются правомочными, если на заседании совета Учреждения присутствовало не менее двух третей от его списочного состава и если за данное решение проголосовало большинство присутствующих.

К компетенции совета Учреждения относятся:

– рассмотрение вопросов социально-экономического развития Учреждения, совершенствования учебно-воспитательного процесса, внесения изменений в Устав Учреждения, принятия локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, создания и прекращения деятельности попечительского совета;

– рассмотрение и обсуждение концепции и программы развития Учреждения;

– принятие решения о необходимости открытия (закрытия) филиалов Учреждения, лицензирования новых образовательных программ, участия Учреждения в экспериментальной, научной и инновационной деятельности на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях;

– согласование состава попечительского совета;

– рассмотрение предложений о поощрении, представлении к наградам или иным видам поощрения работников Учреждения.

Совет по методической и инновационной работе (далее – методический совет) является консультативным, экспертным и координационным органом самоуправления Учреждения. В состав методического совета входят директор Учреждения, заместители директора Учреждения, работники структурных подразделений, осуществляющие образовательную деятельность, преподаватели. Состав методического совета утверждается приказом директора Учреждения на один год.

Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год.

Методический совет правомочен принимать решения, если на заседании присутствует более половины его списочного состава. Все вопросы решаются открытым голосованием и принимаются простым большинством голосов.

К компетенции методического совета относятся:

– анализ и оценка результативности учебно-методической работы;

– экспертиза и рекомендация к утверждению основных профессиональных образовательных программ, программ учебных дисциплин, курсов, учебной и

производственной практик, профессиональных модулей;

– разработка документации, рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование содержания образования и технологий процесса обучения;

– организация и проведение научно-практических конференций, семинаров по направлениям научно-методической деятельности.

– Решения Методического совета оформляются протоколом заседания Методического совета.

Порядок организации деятельности Методического совета определяется Уставом и Положением о Методическом совете.

Попечительский совет содействует функционированию и развитию Учреждения, и создается на период его деятельности.

Попечительский совет состоит не менее чем из 10 человек, в том числе директора Учреждения и заместителя директора Учреждения по учебно-методической работе. Состав попечительского совета согласовывается с советом Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

В состав попечительского совета могут входить:

– представители территориальных органов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти Смоленской области, органов местного самоуправления;

– представители профессиональных сообществ, работодателей;

– представители средств массовой информации;

– представители общественных организаций (объединений);

– представители других организаций независимо от их организационно-правовых форм (в том числе зарубежных и международных организаций);

– родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

– выпускники Учреждения;

– иные заинтересованные лица.

Заседания попечительского совета проводятся не менее двух раз в год и являются правомочными, если в них приняло участие не менее двух третей списочного состава. Решения попечительского совета принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если за них проголосовало большинство присутствующих членов.

К компетенции попечительского совета относятся:

– привлечение финансовых, материальных средств, а также услуг и помощи иного характера с целью содействия функционированию и развитию Учреждения;

– обсуждение вопроса открытия новых специальностей в соответствии с

потребностями регионального рынка труда;

– внесение предложений об изменении или дополнении программы развития Учреждения;

– общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц;

– принятие участия в формировании требований к уровню подготовки выпускников по специальностям Учреждения.

Совет по профилактике правонарушений, пьянства, наркомании и правового воспитания обучающихся (Далее – Совет по профилактике) осуществляет работу по предупреждению правонарушений, укреплению дисциплины среди обучающихся.

Состав Совета по профилактике утверждается приказом директора Учреждения в количестве не более 15 человек сроком на один учебный год. Членами совета профилактики являются работники Учреждения, представители общественных организаций, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, сотрудники правоохранительных органов. Совет профилактики возглавляет директор Учреждения.

Заседания совета по профилактике проходят не реже одного раза в два месяца. Решения совета по профилактике правомочны при явке на заседание не менее 50 процентов его членов.

Совет по профилактике:

– изучает уровень преступности и правонарушений среди обучающихся;

– выявляет несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Учреждении, принимает меры по их воспитанию и получению ими образования;

– определяет программу (план) индивидуальной профилактической работы с обучающимися и представляет ее (его) на утверждение директору Учреждения;

– рекомендует в случае необходимости обучающемуся и/или его родителям (законным представителям) консультирование у специалистов (психолога, социального педагога и других);

– привлекает обучающихся, состоящих на профилактическом учете, к общественно полезной деятельности;

– осуществляет профилактическую работу с семьями обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

– взаимодействует в рамках своей деятельности с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав при органах местного самоуправления, органами

внутренних дел.

Совет обучающихся (студенческий совет) (далее – совет обучающихся) формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Инициатива создания совета обучающихся может быть выражена путем соответствующего решения организации, объединяющей более 50% обучающихся Учреждения, или совместного решения организаций, объединяющих более 50% обучающихся Учреждения, а также желанием не менее 5% обучающихся очной формы обучения, представляющих все направления подготовки (специальности), реализующиеся в Учреждении, выраженным подписью обучающегося в подписном листе.

Совет обучающихся формируется общим собранием обучающихся путем выборов из числа обучающихся Учреждения не реже одного раза в два года.

Председатель совета обучающихся избирается из числа членов совета обучающихся простым большинством голосов на собрании совета обучающихся.

Совет обучающихся имеет право:

– участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

– выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам в пределах средств, выделяемых Учреждению на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);

– выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

– выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

– участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;

– участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения;

– принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий;

– информировать обучающихся о деятельности Учреждения;

– рассматривать обращения, поступившие в совет обучающихся.

Для решения вопросов, входящих, в полномочия совета обучающихся, проводятся заседания совета обучающихся.

Заседания совета обучающихся созываются председателем совета обучающихся по собственной инициативе либо по требованию не менее чем одной трети членов совета обучающихся. Очередные заседания совета обучающихся проводятся не реже одного раза в месяц.

Председательствует на заседаниях совета обучающихся председатель совета обучающихся либо в его отсутствие один из его заместителей.

Заседание совета обучающихся правомочно, если на нем присутствует более половины избранных членов совета обучающихся. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов совета обучающихся, присутствующих на заседании.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям и (или) профессиям, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, повышения конкурентоспособности выпускников Учреждения на рынке труда созданы цикловые комиссии.

Цикловая комиссия является объединением преподавателей нескольких учебных дисциплин цикла.

На 2021-2022 учебный год приказом директора Учреждения созданы три цикловые методические комиссии:

– комиссия общеобразовательных дисциплин, председатель – Гардеева О.В.;

– комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин цикла общественного питания, председатель – Устиненкова А.Т.;

– комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин железнодорожного транспорта и связи, председатель – Пахоменкова И.А.

На базе Учреждения действует образовательно-производственный кластер «Сферы услуг и сервиса», особенностью является профессиональная разнонаправленность: парикмахерское искусство, туризм, поварское дело, сервис.

Целью работы кластера является: межведомственное взаимодействие для решения задач в сфере обеспечения регионального рынка труда квалифицированными рабочими кадрами.

Данный кластер имеет несколько направлений деятельности:

- общественное питание
- сервис на транспорте
- парикмахерское искусство
- туризм
- гостиничное дело.

Продолжается деятельность кластера, включаются новые участники, образовательным учреждениям предоставляются площадки для прохождения практик, стажировок. Работодатели активно участвуют в государственной итоговой аттестации, в установлении контрольных цифр приема, в трудоустройстве выпускников.

3. Структура подготовки

3.1 Контингент обучающихся

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01253-67/00193115 от 24.08.2015г.) Учреждение осуществляет образовательную деятельность по 3 программам подготовки специалистов среднего звена и 5 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения).

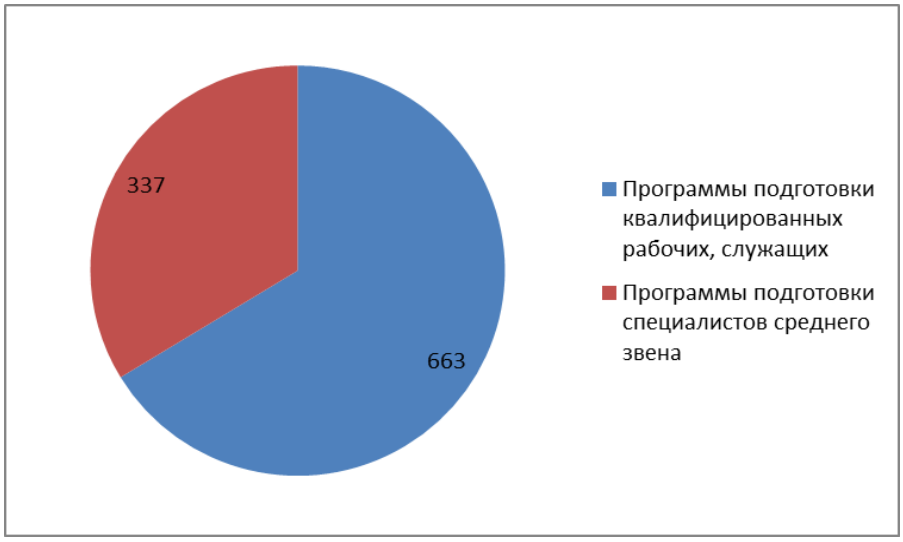
В 2022 в рамках оказания образовательных услуг по программам профессионального образования Учреждение реализовывало: 2 образовательные программы из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50), 4 образовательные программы, из списка наиболее востребованных на рынке труда Смоленской области (ТОП-Регион), образовательные программы профессионального обучения.

Количество обучающихся Учреждения по состоянию на 31 декабря 2022 года составляет 1000 человек, в том числе 816 человек по очной форме обучения 87 человек по заочной форме обучения, и 97 человек по очно-заочной форме обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения и специальностям/ профессиям с указанием количества обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена в таблице

Специальность / Профессия		Уровень подготовки	Квалификация	Контингент обучающихся *ВСЕГО*						*ВСЕГО*
Код	Наименование	(для ППССЗ)		*Очная форма обучения*		*Заочная форма обучения*		*Очно-заочная форма обучения*		
				Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	
Программы подготовки специалистов среднего звена										
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,	Базовый	техник	101	18	85	2	91	6	**303**
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Базовый	специалист по поварскому и кондитерскому делу	24	10					**34**
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена				125	28	85	2	91	6	**337**
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
43.01.09	Повар, кондитер	ТОП - 50	повар <—> кондитер	167	17					***184***
19.01.04	Пекарь	ТОП-Регион	пекарь кондитер	71	6					***77***

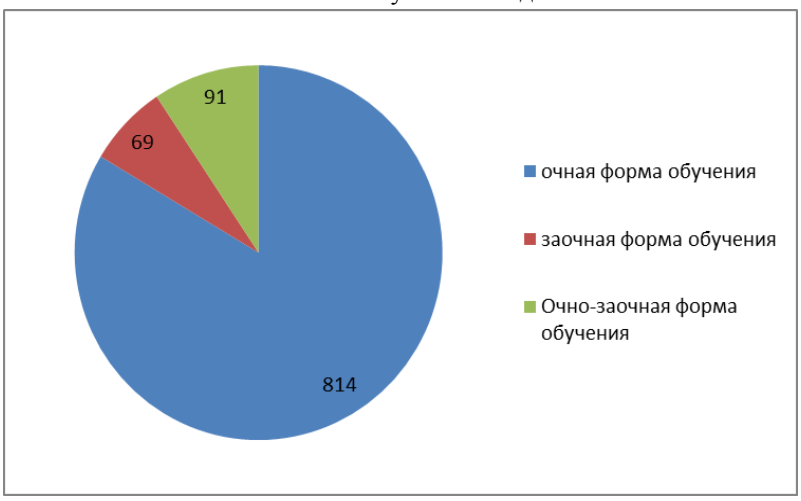
23.01.09	Машинист локомотива	ТОП-Регион	помощник машиниста тепловоза	146	101					***247***
11.01.07	Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	-	электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации	70	1					***71***
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	ТОП-Регион	проводник пассажирского вагона проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	76	8					***84***
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				530	133					***663***
ВСЕГО				655	161	85	2	91	6	***1000***



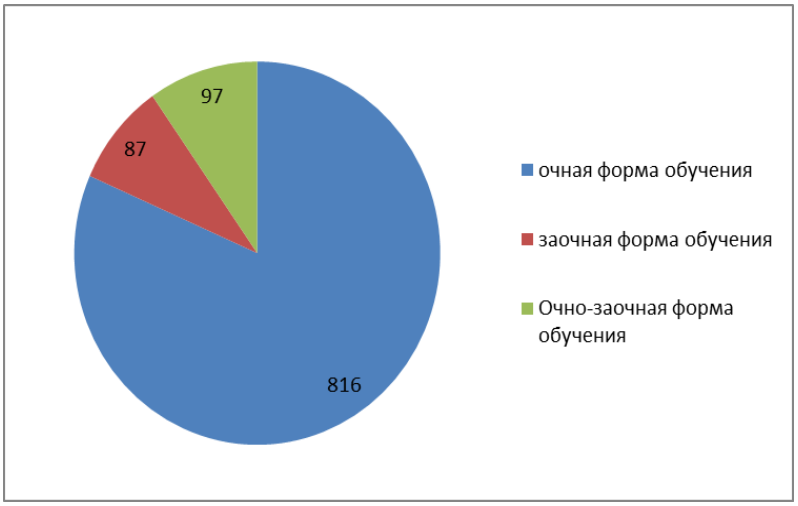
Сводные данные по контингенту обучающихся по программам профессионального образования за 2 года

Учебный год	Всего, чел.	в том числе		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
2020-2021 (на 31.12.2021)	**974**	814	69	91
2021-2022 (на 31.12.2022)	**1000**	816	87	97

2020-2021 учебный год



2021-2022 учебный год



В период с 1 января по 31 декабря 2022 года в Учреждении в рамках оказания образовательных услуг по программам профессионального обучения по профессиям рабочих и служащих были реализованы следующие программы:

- Составитель поездов
- Регулировщик скорости движения вагонов
- Слесарь по ремонту подвижного состава
- Монтер пути
- Приемосдатчик груза и багажа
- Проводник пассажирского вагона
- Сигналист
- Приемщик поездов
- Помощник машиниста тепловоза
- Помощник машиниста электровоза
- Помощник машинист электропоезда

– Дежурный по станции
– Осмотрщик-ремонтник вагонов
– Повар
– Пекарь

Охват населения программами профессионального обучения (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы) в среднем за 5 лет составляет 58% от общего числа обучившихся по данным программам в нашем Учреждении.

3.2 Прием обучающихся

Управление процессом приема обучающихся в Учреждении обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Работа приемной комиссии в 2022 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», и правилами приема в Учреждение.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и специальностям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2022/2023 учебный год.

Контрольные цифры приема составили 250 человек, в том числе: 125 человек по программам подготовки специалистов среднего звена (из них: по очной форме обучения – 75 человек, по заочной форме обучения – 25 и по очно-заочной форме обучения 25 человек) и 125 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Учреждение ежегодно выполняет контрольные цифры приема в полном объеме.

Сверх приема в соответствии с установленными контрольными цифрами Учреждение осуществляет прием на обучение по договорам об образовании.

Распределение приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении № 41-К от 01.09.2022 года; № 48-К от 12.09.2022 года; № 50-К от

03.10.2022 года; № 8-СПО/К от 01.09.2022 года; № 9-СПО/К от 01.09.2022 года; № 15-СПО/К от 05.09.2022 года; № 19-К(П) от 01.09.2022 года; № 24-К(П) от 12.09.2022 года; № 27-К(П) от 20.09.2022 года; № 28-К(П) от 23.09.2022 года; № 29-К(П) от 28.09.2022 года; № 31-К(П) от 06.10.2022 года; № 34-К(П) от 10.10.2022 года; № 37-К(П) от 18.10.2022 года; № 38-К(П) от 27.10.2022 года; № 41-К(П) от 23.11.2022 года; № 46-К(П) от 01.12.2022 года; № 3-СПО/ДК от 01.09.2022 года; № 4-СПО/ДК от 21.09.2022 года; № 5-СПО/ДК от 03.10.2022 года; № 6-СПО/ДК от 05.10.2022 года; № 7-СПО/ДК от 07.10.2022 года; № 9-СПО/ДК от 11.10.2022 года; № 10-СПО/ДК от 13.10.2022 года; № 11-СПО/ДК от 01.11.2022 года; № 17-СПО/ДК от 15.11.2022 года)

№ п/п	Код	Наименование	Прием обучающихся														
			очная форма обучения					*заочная форма обучения*					*очно-заочная форма обучения*				
			Принято, всего	в том числе				Принято, всего	в том числе				Принято, всего	в том числе			
				на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании			на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании			на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании	
				абс	%	абс	%		абс	%	абс	%		абс	%	абс	%
Программы подготовки специалистов среднего звена																	
1.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	***29***	*25*		*4*		***21***	*21*				***31***	*25*		*6*	
2.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	***36***	*25*		*11*											
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих																	
1.	43.01.09	Повар, кондитер	**41**	25		16											
2.	19.01.04	Пекарь	**32**	25		7											
3.	23.01.09	Машинист локомотива	**81**	51		30											
4.	11.01.07	Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	**27**	26		1											
5.	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	**32**	25		7											
ИТОГО			**278**	**202**		76		**21**	21				**31**	25		6	

Таким образом, в 2022 году прием на обучение составил:

по очной форме обучения – 278 человек, из них за счет средств областного бюджета 202 человека, по договорам об образовании 76 человек;

по заочной форме обучения – 21 человек, из них за счет средств областного бюджета 21 человек;

по очно-заочной форме обучения – 31 человек, из них за счет средств областного бюджета 25 человек, по договорам об образовании 6 человек;

3.3 Выпуск специалистов и рабочих, служащих

Всего выпуск в 2022 году составил 228 человек, в том числе:

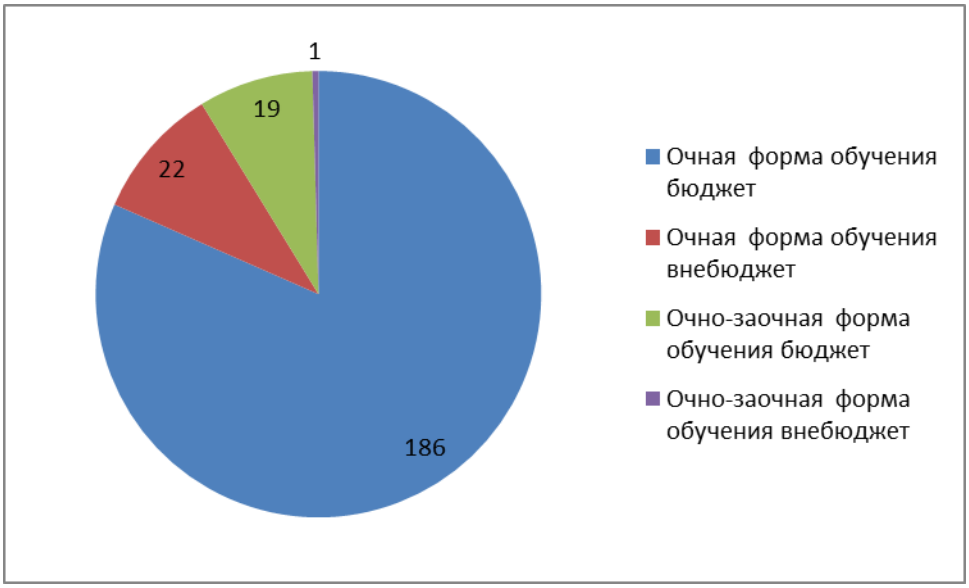
– 44 человека – специалисты среднего звена, из них: 24 человека – очная форма обучения, 20 человек – очно-заочная форма обучения;

– 184 человека – квалифицированные рабочие служащие – очная форма обучения.

Информация о количестве выпускников Учреждения по специальностям, профессиям и формам обучения в 2022 году представлена в таблице

Структура выпуска по специальностям, профессиям и формам обучения

№ п/п	Специальность		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Код	Наименование	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена						
1.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,	24		19	1
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
	43.01.09	Повар, кондитер	47			
1.	19.01.04	Пекарь	22			
2.	23.01.09	Машинист локомотива	49	22		
3.	11.01.07	Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	23			
4.	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	21			
		ИТОГО	**186**	**22**	**19**	**1**



4 Содержание подготовки

Содержание среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям определяется программой подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) соответственно и обеспечивает получение квалификации. ППССЗ и ППКРС (основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП)) представляют собой систему документов, разработанную Учреждение на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей специальности или профессии, и включают:

− описание ОПОП;

− учебный план;

− календарный учебный график;

− рабочие программы учебных дисциплин;

− рабочие программы профессиональных модулей;

− программы учебной и производственной практик;

− рабочая программа воспитания;

− программы государственной итоговой аттестации;

− учебно-методический комплекс.

При разработке ОПОП Учреждение определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. ОПОП согласуется с работодателем и представляется на заседании педагогического совета для экспертизы и получения рекомендации к утверждению. ОПОП утверждается директором Учреждения. В описании ОПОП указываются перечень нормативных документов для разработки ОПОП; общая характеристика ОПОП (цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим, востребованность выпускников и возможность продолжения образования, основные пользователи ОПОП); характеристика профессиональной деятельности выпускников (область, объекты, виды профессиональной деятельности); требования к результатам освоения ОПОП (общие компетенции, профессиональные компетенции, матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям); перечень и описание документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса; виды контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требования к выпускным квалификационным работам; ресурсное обеспечение реализации ОПОП СПО (кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое).

Учебные планы по реализуемым специальностям и профессиям являются документом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО в части требований к структуре ППССЗ и ППРКС соответственно. Учебные планы разработаны:

на основании:

− Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям;

− Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012, с учетом профиля получаемого образования;

− Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г.;

− Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г.;

− Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 968 от 16.08.2013 г.;

− Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186;

− Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 845/ 369 от 30.06.2020 г.;

− Устава ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»;

− Локальных нормативных актов ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса».

с учетом:

− Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии и специальности СПО (письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015);

− Инструктивно-методических рекомендаций по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-772 от 20.07.2020).

Учебные планы рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании педагогического совета, согласованы с работодателями и утверждены директором Учреждения.

Учебный план по каждой специальности/ профессии включает в себя следующие разделы:

− титульную часть;

− сводные данные по бюджету времени (в неделях/ в часах);

− план учебного процесса;

− государственная (итоговая) аттестация;

− перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений; − пояснительная записка к учебному плану.

В титульной части учебного плана указываются наименование профессиональной образовательной организации; код и наименование специальности/ профессии; программа подготовки; квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; база обучения; профиль получаемого профессионального образования; дата утверждения учебного плана. Сводные данные по бюджету времени определяют количество недель/ количество часов на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, самостоятельную работу, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по курсам обучения. Суммарная продолжительность обучения по учебным циклам, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует требованиями ФГОС СПО.

План учебного процесса по специальности структурирован по следующим учебным циклам:

− общеобразовательный (при реализации в пределах освоения ППССЗ и ППКРС программы среднего общего образования);

− общий гуманитарный и социально-экономический;

− математический и общий естественнонаучный;

− общепрофессиональный;

− профессиональный.

План учебного процесса по профессии содержит только профессиональный цикл. Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

− филология;

− иностранный язык;

− общественные науки;

− математика и информатика;

− естественные науки;

− физическая культура,

- экология;

- основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл содержит не менее 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных предметов изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования. Учебный план общеобразовательного цикла предусматривает выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта в рамках учебного предмета, который определяется профилем подготовки, под руководством преподавателя по выбранной теме. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный и общепрофессиональный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл включает в себя профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности, определенными ФГОС СПО в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников». В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика. План учебного процесса определяет учебную нагрузку обучающихся (максимальную, самостоятельную, обязательную аудиторную (во взаимодействии с преподавателем), распределение обязательной нагрузки (во взаимодействии с преподавателем) по курсам и семестрам и формы промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в состав учебного плана. Все элементы, включенные в учебный план, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет (возможны комплексные формы проведения). Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен по модулю и (или) экзамен (квалификационный), которые проводится в последнем семестре

освоения программы профессионального модуля и проверяют готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных требованиями к результатам освоения программы в соответствии с ФГОС СПО. Графа «Самостоятельная работа» в плане учебного процесса, кроме планов по актуализированным ФГОС СПО, отражает объем внеаудиторной работы студента, который составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную аудиторную учебную нагрузку по учебному циклу; в плане учебного процесса по актуализированным ФГОС СПО, а также в планах по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50 объем самостоятельной работы студента составляет до 5% от объема времени, отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей по учебному циклу. Раздел государственная итоговая аттестация отражает вид и сроки государственной итоговой аттестации. Учебные планы предусматривают часы консультаций и содержат перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности/ профессии.

Пояснения к учебным планам отражают организацию учебного процесса, формирование вариативной части ОПОП, порядок проведения учебной и производственной практики, формы проведения консультаций, текущий контроль знаний, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной итоговой аттестации. В связи с обновлением ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО в Учреждении в 2021-2022 учебном году действуют учебные планы, представленные в таблице

Перечень действующих в 2021-2022 учебном году учебных планов

Специальность / Профессия	***Группа***	***Дата утверждения учебного плана***
Утверждены ОГБПОУ СТЖТСС		
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ТПС 7/19	28.06.2019
	ТПС 8/20	29.06.2020
	ТПС 9/21	29.06.2021
	ТПС 10/22	29.06.2022
Поварское и кондитерское дело		
Повар, кондитер	ПК – 77, ПК - 78	29.06.2020
	ПК – 81, ПК – 82 ПК – 79, ПК - 80	29.06.2020
	ПК - 83	29.06.2022
Пекарь	К – 29	29.06.2020
	К – 30	29.06.2021
	К - 31	29.06.2022
Машинист локомотива	ПМЭ - 55	
	ПМЭ – 56	29.06.2022
	ПМТ – 84, ПМТ - 83	28.06.2019
	ПМТ – 86, ПМТ - 85	29.06.2020
	ПМТ – 88,ПМТ - 87	29.06.2021
	ПМТ – 89, ПМТ - 90	29.06.2022
Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	ЛЭС – 60	29.06.2020
	ЛЭС – 61	29.06.2021
	ЛЭС - 62	29.06.2022

Проводник на железнодорожном транспорте	П - 44	29.06.2020
	П – 45	29.06.2021
	П - 46	29.06.2022

При формировании образовательных программам Учреждение использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

За счет вариативной части в математический и общий естественнонаучный цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

− Электротехника

− Информационные технологии в профессиональной деятельности.

За счет вариативной части в цикл общепрофессиональных дисциплин образовательных программ введены дисциплины:

- Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.
- Планирование будущей карьеры
- Документационное обеспечение профессиональной деятельности

В профессиональном цикле образовательных программ увеличено количество часов, отведенное на изучение профессиональных модулей, что обеспечивает углубленное освоение компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Календарный учебный график по каждой реализуемой специальности (профессии) является документом, устанавливающим последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул по годам обучения. Календарный учебный график утверждается директором учреждения. На каждый учебный год составляются единые графики учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей (профессий) по очной и заочной формам обучения. Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных учебным планом по специальности (профессии. Рабочая программа учебной дисциплины определяет:

− область применения программы;

− место дисциплины в структуре ОПОП;

− цели и задачи дисциплины;

– требования к результатам освоения программы (уметь, знать);

− количество часов на освоение программы дисциплины (максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки (нагрузки во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельной работы);

− результаты освоения дисциплины (формируемые общие и профессиональные компетенции);

− структуру дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы);

− тематический план, в котором прописываются содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся с указанием количества часов;

− условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);

− формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний).

На сайте Учреждения представлены скан-копии рабочих программ учебных дисциплин по реализуемым специальностям и рабочим профессиям. Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных учебным планом по специальности (профессии). Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика. Рабочая программа профессионального модуля определяет:

− область применения программы;

− место профессионального модуля в структуре ОПОП;

− цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы (иметь практический опыт, уметь, знать);

− количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего, в том числе максимальной учебной нагрузки с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки (нагрузки во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельной работы; учебной практики (при наличии), производственной практики);

− результаты освоения профессионального модуля (формируемые общие и профессиональные компетенции);

− структуру профессионального модуля с указанием для каждого раздела профессионального модуля объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов) с разделением на обязательную аудиторную учебную нагрузку (нагрузку во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельную работу обучающегося, в том числе

количества часов практических занятий и курсовой работы (проекта), а также объемов времени на учебную и производственную практики;

− содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся и виды работ по практике с указанием количества часов; − условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, кадровое обеспечение);

− основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки;

− основные показатели оценки сформированности общих компетенций, формы и методы контроля и оценки.

На сайте Учреждения представлены скан-копии рабочих программ профессиональных модулей, которые включают в себя. Рабочие программы учебных дисциплин имеют внешнюю рецензию, программы профессиональных модулей имеют экспертное заключение работодателей. По каждой ОПОП разрабатываются программы практики: − учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной – для ППССЗ; − учебной и производственной – для ППКРС. Содержание учебной и производственной практик определяется требованиями ФГОС СПО в части формирования практического опыта, общих и профессиональных компетенций. Программа практики определяет:

− место практики в структуре ОПОП;

− количество часов на освоение программы практики;

− содержание практики (цели; виды работ, выполняемые в период практики; формы промежуточной аттестации по результатам практики и критерии оценки);

− информационное обеспечение практики.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положением о проведении государственной итоговой аттестации в Учреждении государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Программа государственной итоговой аттестации определяет вид и форму, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей. Оценка по результатам выполнения ВКР носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, степени соответствия выполненной ВКР заданию, оформления ВКР, защиты ВКР. Степень самостоятельности при выполнении ВКР и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем ВКР в отзыве. Степень выполнения ВКР в соответствии с заданием и уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом ВКР. Соответствие оформления ВКР единым требованиям оценивается преподавателем, осуществляющим нормоконтроль ВКР. Результаты защиты ВКР, включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией. Для каждого из перечисленных критериев оценки ВКР программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов. Выпускная практическая работа в части выполнения демонстрационного экзамена, предусмотренного ФГОС СПО, в 2022 году проводилась по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебно-методический комплекс ОПОП представляет собой совокупность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебно-методический комплекс входят:

− тезисы лекций;

− методические рекомендации (инструкционные карты) к практическим и лабораторным занятиям;

− методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) (при наличии);

− методические указания по выполнению самостоятельной работы; а также дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.);

- тематические презентационные материалы; электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы.

5 Качество подготовки

В целях комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия ФГОС СПО и (или) потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степени достижения планируемых результатов образовательной программы в Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции Учреждения.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

− качество подготовки обучающихся;

− организация образовательного процесса;

− учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

− библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;

− кадровое обеспечение образовательного процесса;

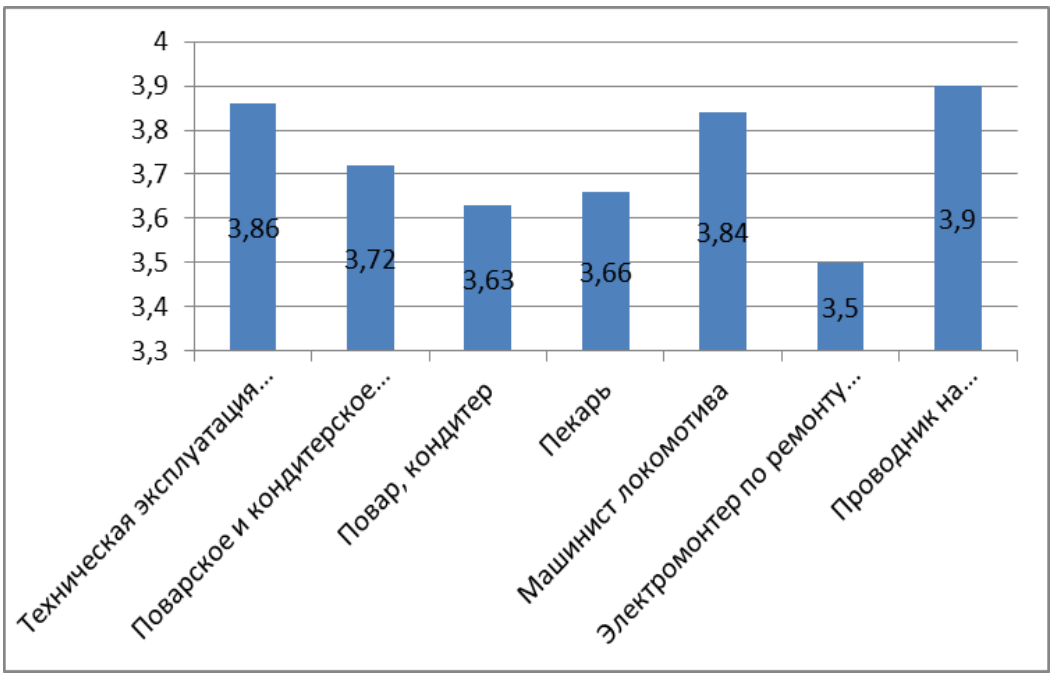
− удовлетворенность обучающихся качеством образования. Результаты оценки качества являются основанием для принятия управленческих решений со стороны администрации Учреждения.

5.1 Качество подготовки поступающих

Работа приемной комиссии в 2022 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 г. №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» и Правилами приема в Учреждение. Прием лиц для обучения по программам среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Прием на обучение по специальностям/профессиям осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний). В случае, если численность поступающих превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, прием на обучение осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего

образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании. Информация о среднем балле освоения обучающимися, принятым на обучение в 2022 году, образовательной программы основного общего или среднего общего образования с разделением по формам обучения; приему на места, финансируемые из областного бюджета, и места по договорам об образовании представлена в таблице

Код и наименование специальности		Средний балл
1. На места, финансируемые из областного бюджета		
1.1. Очная форма обучения		
по программам подготовки специалистов среднего звена		
Основное общее образование		
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,	3,86
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3,72
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Основное общее образование		
43.01.09	Повар, кондитер	3,63
19.01.04	Пекарь	3,66
23.01.09	Машинист локомотива	3,84
11.01.07	Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	3,5
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	3,9
	Среднее общее образование	
23.01.09	Машинист локомотива	3,7
	1.2 Очно-заочная форма обучения	
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,	3,81
2 На места по договорам об образовании		
по программам подготовки специалистов среднего звена		
Основное общее образование		
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3,65
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
43.01.09	Повар, кондитер	3,55
23.01.09	Машинист локомотива	3,5



С целью обеспечения ежегодного выполнения контрольных цифр приема в Учреждении осуществляется профориентационная деятельность.

В Учреждении проводятся Дни открытых дверей для обучающихся школ города и области (экскурсия по техникуму, общежитию, видеопрезентация, тематические собрания по профессиям). В рамках областных мероприятий проводятся мастер-классы, профессиональные пробы, профориентационные беседы с обучающимися школ, экскурсии на предприятия города.

Ежегодно Учреждение является активным участником акции «Неделя профориентации», в которой приняли участие 300 человек.

Представители Учреждения приняли участие в реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» В 2022 году школьники смогли пройти профессиональные пробы по профессиям «Повар, кондитер», «Помощник машиниста поездов и локомотива», «Проводник пассажирского вагона» (приняло участие более 60 человек).

В 2022 году Учреждение продолжило участвовать в Городском профориентационном проекте «Профессиональный старт» совместно с МБУ Центром дополнительного образования № 1 города Смоленска в направлении «Дегустация профессий».

Сотрудники Учреждения разработали более 7 новых профессиональных проб, которые проводятся в рамках Единого дня открытых дверей профессиональных образовательных организаций области, профориентационной программы Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» Смоленской области, Региональной недели профориентации.

Ежегодно в весенне-осенний период Учреждение является активным участником Всероссийской акции «Неделя без турникетов».

Студенты (более 260 человек) приняли участие в мероприятиях: «Неделя карьеры», «Неделя карьеры-Занятость-Самозанятость».

В 2022 году наши в рамках договора о сотрудничестве с Региональной Смоленской общественной организацией «Общество по защите прав потребителей «Фемида» обучающиеся продолжили работу в качестве участников «Контрольной закупки» проекта «Потребительский дозор». Данные мероприятия позволяют не только ознакомиться с предприятиями пищевой промышленности города и их ассортиментом, но и практически развить органолептические качества у будущих поваров.

Уже на постоянной основе стали встречи с представителями Пассажирского вагонного депо Смоленск Московского филиала АО «ФПК» на тему «Работай, путешествуя», Путевой машинной станции № 97 о перспективах работы в летний период.

За 2022 год в Учреждении были проведены традиционные мероприятия в рамках профориентационной деятельности:

Месяц	Наименование мероприятия
Март	Профориентационная программа в рамках VII Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Смоленской области
Март	Региональная неделя профориентации: посещение школ города Смоленска с циклом бесед «СТЖТСС – Ваш шанс! Ваш успех! Ваше будущее!»
Март	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (организация и проведение экскурсий для школьников средней школы № 3 в рамках договора о сотрудничестве)
Март	Профориентационные мероприятия для детей Благотворительного фонда «Дети Наши».
Апрель	Профориентационная встреча с Кобрисевым Алексеем, машинистом 1 класса, выпускником нашего образовательного учреждения
Май	Единый день открытых дверей СПО
Июнь	Встреча с начальником отдела кадров Моторвагонного локомотивного депо Смоленск
Август	Региональный фестиваль профессий PROFYфест.
Август	Всероссийский фестиваль Street Food Russia.
Сентябрь	Акция «Истории успеха».
Сентябрь	Форум профориентациии «ProfStories».

Сентябрь	Всероссийская Акция «Ночь на фабрике».
Сентябрь	День открытых дверей «СПОсоб открыть мир»
Октябрь	Акция «Поделись своим знанием».
Октябрь	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»
Ноябрь	Всероссийский проект «Билет в будущее».
Декабрь	Встреча с работодателем АО ТК «ГрандЭкспрессСервис».

5.2 Качество подготовки обучающихся

5.2.1 Результаты промежуточной аттестации

Одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы. В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Учреждении формами промежуточной аттестации являются:

− экзамен по учебной дисциплине (предмету), междисциплинарному курсу;

− комплексный экзамен по учебным дисциплинам (предметам), междисциплинарным курсам;

− экзамен по профессиональному модулю и экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

− зачет по учебной дисциплине (предмету);

− дифференцированный зачет по учебной дисциплине (предмету), междисциплинарному курсу, практике;

− комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам (предметам), междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике;

− курсовой проект (работа);

− комплексный курсовой проект (работа). Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

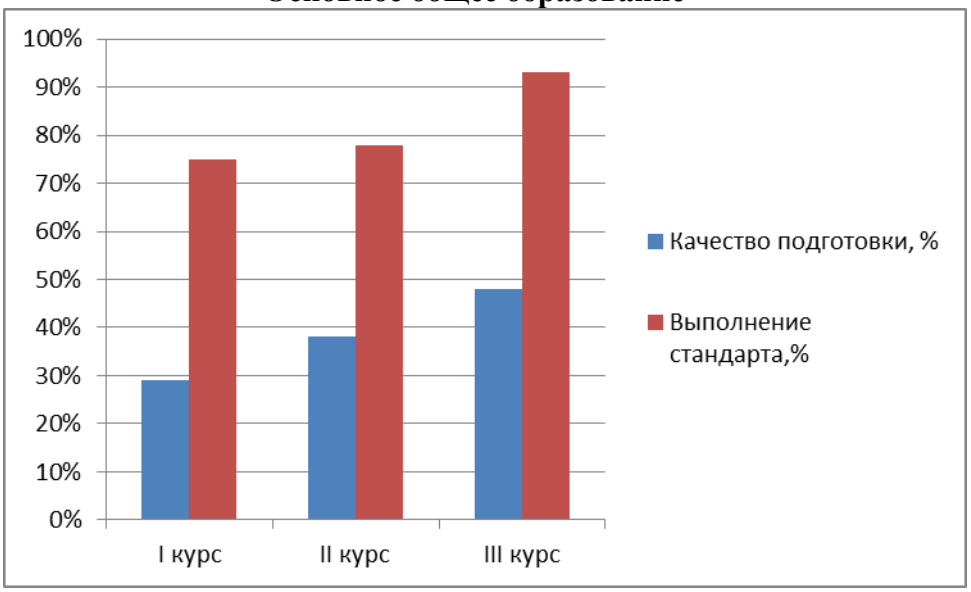
Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций. Фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях соответствующей цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по методической работе. При проведении самообследования в части качества подготовки обучающихся очной формы обучения были проанализированы результаты летнего семестра 2021-2022 учебного года и зимнего семестра 2022-2023 учебного года. Сводная информация о

результатах промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по всем реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице

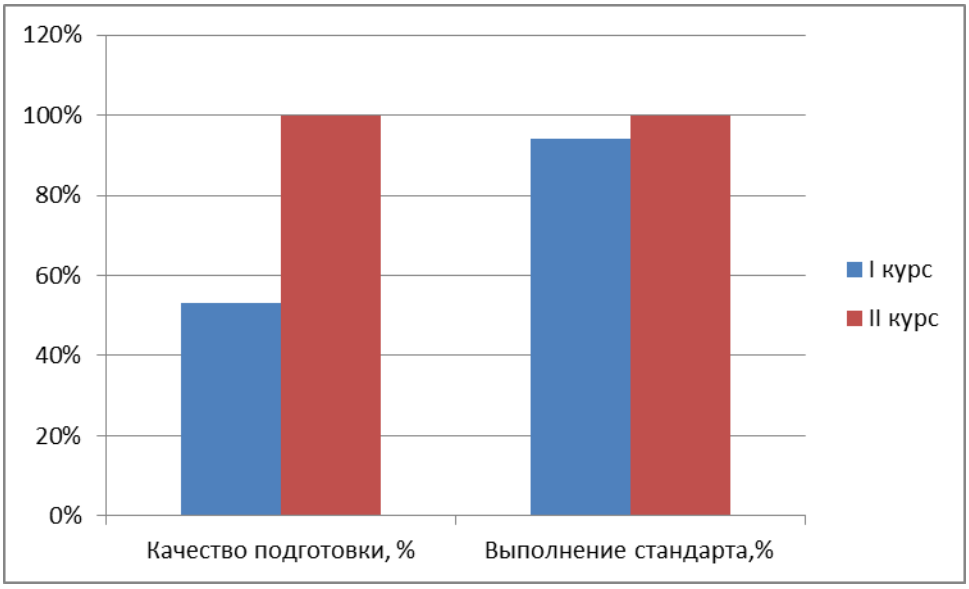
Анализ результатов промежуточной аттестации Учреждения свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в Учреждении для ликвидации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации устанавливается дополнительная сессия.

№ п/п	**Курс**	**Качество подготовки, %**	**Выполнение стандарта,%**
Основное общее образование			
1	I курс	29 %;	75%
2	II курс	38 %	78 %
3	III курс	48%	93%
Среднее общее образование			
1	I курс	53%	94%;
2	II курс	100%	100%

Основное общее образование



Среднее общее образование



5.2.2. Участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах

№ п/п	Наименование конкурса	Дата участия в конкурсе	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, инициалы обучающихся Учреждения - участников, победителей и призеров
Международный уровень					
1.	Международный турнир «Rara Avis»	Ноябрь	победитель	диплом	Афанасьев К.Д.
2.	Международный турнир «Rara Avis»	Ноябрь	участник	сертификат	Сосновский В.А.
3.	Международный турнир «Rara Avis»	Ноябрь	участник	сертификат	Пронин С.А.
4.	Международный турнир «Rara Avis»	Ноябрь	участник	сертификат	Плутенко А.В.
5.	Региональный заочный конкурс с международным участием «Слава сельскому труду»	Ноябрь	лауреат	Диплом	Шорин А.
6.	Региональный заочный конкурс с международным участием «Слава сельскому труду»	Ноябрь	лауреат	Диплом	Шайбле Д.
7.	Региональный заочный конкурс с международным участием «Слава сельскому труду»	Ноябрь	лауреат	Диплом	Филиппов И.
8.	Региональный заочный конкурс с международным участием «Слава сельскому труду»	Ноябрь	лауреат	Диплом	Михеева А.
Всероссийский уровень					
1.	Соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия 2022	Апрель	участник	сертификат	Обыденников Д.
2.	Всероссийская олимпиада «Русский язык» среди обучающихся первых и вторых курсов профессиональных образовательных организаций	Ноябрь	участник	сертификат	Казарина В.П.
3.	Всероссийская олимпиада «Русский язык» среди обучающихся первых и вторых курсов профессиональных образовательных организаций	Ноябрь	участник	сертификат	Андрюшкина М.А.

4.	Всероссийская конференция обучающихся среднего профессионального образования транспортной отрасли «Транспорт-2022: Сквозь время и пространство»	Декабрь	участник	сертификат	Петроченков И.С.
5.	Всероссийская конференция обучающихся среднего профессионального образования транспортной отрасли «Транспорт-2022: Сквозь время и пространство»	Декабрь	участник	сертификат	Путилин И.С.
Региональный уровень					
1.	VII Региональный Чемпионат "Молодые профессионалы" (WORLDSKILLS RUSSIA) Смоленской области	Март	участник	сертификат	Бессарабов Т.
2.	VII Региональный Чемпионат "Молодые профессионалы" (WORLDSKILLS RUSSIA) Смоленской области	Март	участник	сертификат	Егорова П.
3.	VII Региональный Чемпионат "Молодые профессионалы" (WORLDSKILLS RUSSIA) Смоленской области	Март	победитель	диплом	Обыденников Д
4.	Областной краеведческий конкурс творческих работ обучающихся «С оголенными нервом и пронзительной нотой любви…»	Май	победитель	Диплом 1 степени	Валетенков П.
5.	XXII областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	2022	участник	сертификат	Валетенков П.
6.	Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций «Профессионал будущего»	Октябрь-ноябрь	полуфиналист	сертификат	Бессарабов Т.
7.	Региональный конкурс видеороликов и фоторабот «Объективный профессионал»	Ноябрь	победитель	диплом	Шевцов С.
8.	Региональный интеллектуальный квиз «КвизPRO»	октябрь	победитель	диплом	Сосновский В.
9.	Региональный интеллектуальный квиз «КвизPRO»	октябрь	победитель	диплом	Синякова Н.
10.	Региональный интеллектуальный квиз «КвизPRO»	октябрь	победитель	диплом	Тураев И.
11.	Региональный интеллектуальный квиз «КвизPRO»	октябрь	победитель	диплом	Родченкова Е.
12.	Региональный интеллектуальный квиз «КвизPRO»	октябрь	победитель	диплом	Андреенков В

5.2.3. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в Учреждении осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании, плана воспитательной работы и разработанных в Учреждении рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса:

при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности. Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.

2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося

3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Разработаны и актуализированы следующие положения:

«О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственных социальных стипендий и других денежных выплат обучающимся»;

«Положение о Совете по профилактике правонарушений, пьянства, наркомании и правового воспитания обучающихся»;

«Положение о студенческом самоуправлении»;

«Положение о студенческом научном обществе»

Работа ведётся по следующим программа и планам:

«Программа воспитания»

«Программа наставничества»

«План учебно-воспитательной работы»

«План мероприятий по развитию толерантности и профилактике экстремистских проявлений среди обучающихся»;

«План работы совета профилактики»;

«План по профилактике наркомании».

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание и формирование системы базовых ценностей;
- Правовое воспитание;
- Профессионально-ориентирующее воспитание;
- Формирование современного научного мировоззрения;
- Формирование здорового образа жизни;

- Экологическое воспитание;
- Культурно-творческое воспитание;
- Волонтерское направление.

Цель гражданско-патриотического направления – развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Ежегодно студенты Учреждения принимают участие во Всероссийской патриотической акции «Письма Победы», тематических кураторских часах, приуроченных ко дню освобождения города Смоленска от немецко-фашистских захватчиков, мероприятиях, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией, Дню единых действий в память о геноциде Советского народа, Дне солидарности в борьбе с терроризмом.

Цель духовно-нравственного направления – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. В рамках реализации этого модуля студенты Учреждения принимали участие в различных творческих конкурсах и фестивалях. Ежегодно студенты Учреждения принимают участие в областном конкурсе Студенческая весна. Победителями областного конкурса стали студенты нашего Учреждения. Смоленскую область на этом фестивале представляла маленькая, но достойная делегация: студенты Смоленского техникума железнодорожного транспорта, связи и сервиса Новиков Кирилл и Дуденков Егор.

Цель экологического направления – формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. Значимыми мероприятиями, традиционно проводимыми в Учреждении в рамках данного направления, являются масштабные акции «Географический диктант» и «Большой этнографический диктант». Студенты Учреждения принимали участие в субботниках, уборке от мусора парка Реадовка, в уборке пешеходных зон: от многосантиметрового снежного покрова и наледи были освобождены подступы к пешеходным переходам на ул. Маршала Конева.

Одной из важных составляющих воспитательной работы Учреждения - спортивная и спортивно–массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к

выступлениям в большом спорте, а преподавателей Учреждения – к активным занятиям физической культурой.

Достижения за 2022год

- шахматы 2 место девушки, мини-футбол-3 место, 1 место в личном зачёте у студента по лыжам, это всё среди ПОО г. Смоленска
- 1 место по лёгкой атлетике по Смоленской области у студента, 1 место по ЦФО тоже по лёгкой атлетике
- Декабрь 2022 года 2 третьих места и 1-но второе место в личном зачёте по гиревому спорту среди ПОО г. Смоленска

В план воспитательной работы Учреждения включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, волонтеров – медиков «Смоленского регионального отделения Российского Красного Креста и волонтерами – медиками СГМУ.

В рамках правого направления на постоянной основе проводятся обучающие круглые столы и консультации специалист АНО ЦСПП «Расправь крылья», а также тематические классные часы, участие в Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности.

С первокурсниками проводятся мероприятия, через реализацию программы «Психолого-педагогические мероприятия для студентов в период адаптации в учебно-воспитательном пространстве техникума», способствующие повышению мотивации учебной деятельности путем введения в пространство будущей профессии (специальности), а также по совершенствованию коммуникативной компетентности и навыков поведения в конфликтных ситуациях, успешной адаптации к условиям обучения в техникуме. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями Учреждения становится праздник «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и другими локальными нормативными актами, регулирующими поведение и внешний вид обучающихся, и требуют их выполнения. Наиболее проблемные ситуации выносятся на Совет по профилактике, который заседает раз в месяц, с приглашением родителей.

Особое внимание уделяется такой категории студентов, как дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (их обучалось 37 человек), детям с ограниченными возможностями (2 человека), студентам из многодетных и малообеспеченных семей. Все студенты данной категории взяты под контроль педагогическим коллективом, студенты-сироты регулярно присутствуют и участвуют в мероприятиях, проводимых в техникуме. С каждым студентом данной категории ведется индивидуальная воспитательная работа: оказывается помощь в адаптации вновь прибывшим детям-сиротам, в оформлении документов и льгот (пенсия, медицинский полис, постановка на льготную очередь получения жилья и др.) в решении трудных жизненных ситуаций. Материальное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в полном объеме, предусмотренном соответствующими законодательными документами.

В Учреждении создан Совет профилактики правонарушений, который работает по утвержденному плану. Регулярно проводятся мероприятия со студентами по профилактике употребления психоактивных веществ и недопущению асоциальных явлений, коррекции противоправного поведения, курения и употребления алкоголя, наркотиков, аморального поведения обучающихся. Одним из важнейших направлений профилактической работы является профилактика экстремизма в молодёжной среде. Для этого реализуется план мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму. Вопросы профилактической направленности выносятся для обсуждения на заседания педагогического совета («Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди студентов» и т.д.).

Важным направлением в воспитательной деятельности Учреждения является взаимодействие педагогического коллектива и семьи. Формы работы с родителями:

- Беседы, встречи, собрания (индивидуальные, групповые, коллективные) по инициативе представителей учебного заседания или родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию студента;

- Регулярное информирование родителей о результатах обучения обучающихся;

- Общетехникумовские родительские собрания.

В рамках волонтерского направления проводятся техникумовские, городские и областные мероприятия и благотворительные акции:

02 марта 2022 года проходил VII Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Смоленской области по компетенции «Поварское дело».

С января 2022 года по 18 марта 2022 года в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в Смоленской области функционировали колл-центры «122».

7 мая 2022 студенты Учреждения присоединились к ежегодной акции движения «Волонтёры Победы» — Международному субботнику. Привели в порядок могилу воина-интернационалиста Воловича Валерия Геннадьевича.

9 мая 2022 года в Смоленске проходила традиционная памятная акция «Бессмертный полк».

С 26 сентября 2022 года на базе Ресурсного центра добровольчества наши студенты волонтёры работали в колл-центре горячей линии «122».

С 11.10.2022 по 15.10.2022 наши волонтёры приняли активное участие в проведении Всероссийский соревнований по вольной борьбе среди юниоров U-21 памяти основоположника спортивной борьбы на Смоленщине А.П. Хренова

21 октября 2022 года - волонтёрский отряд Смоленского техникума железнодорожного транспорта связи и сервиса «Мы выбираем ДОБРО» организовали волонтёрскую акцию «Ни дня без доброго дела», в рамках которой волонтёры убрали территорию СОГБУ "Детский дом "Гнездышко" от осенний опавших листьев.

28 октября 2022 года - волонтёрский отряд Смоленского техникума железнодорожного транспорта связи и сервиса «Мы выбираем ДОБРО» организовали волонтёрскую акцию «Мы помним! Мы гордимся!» в рамках которой, привели в порядок могилу воина-интернационалиста Воловича Валерия Геннадьевича. Волонтёры убрали осенние опавшие листья, мусор, облагородили территорию вокруг.

С 18 по 20 ноября 2022 года на базе оздоровительного лагеря «Московия» проходил, региональный образовательный форум для руководителей и лидеров добровольческого движения «Добровольчество и НКО». Руководитель волонтёрского отряда Учреждения «Мы выбираем ДОБРО» Новиков Кирилл Игоревич принял активное участие.

3 декабря 2022г. в День Неизвестного солдата, посвященного памяти о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами, волонтёр нашего отряда принял активное участие в возложении цветов.

15 декабря 2022 года в КВЦ им. Тенишевых состоялся Региональный форум, приуроченный к Международному дню добровольца. Всех участников форума ждала деловая программа, презентация лучших социально-ориентированных практик, направленных на развитие добровольческой деятельности в Смоленской области, и реализуемых волонтёрскими движениями и организациями, а также подведение итогов года и торжественное награждение победителей. В Региональном конкурсе на «Лучший студенческий волонтёрский отряд» 3-е место: Волонтёрский отряд Учреждения «Мы выбираем ДОБРО»

С 26 апреля по 30 мая 2022 года волонтёры приняли участие в мероприятии «Формирование комфортной городской среды»

С 19 июня 2022 года на базе оздоровительного лагеря «Прудок» наш волонтёр принял активное в сборах «Волонтёры Смоленщины».

5.3. Качество подготовки выпускников

5.3.1 Результаты государственной итоговой аттестации

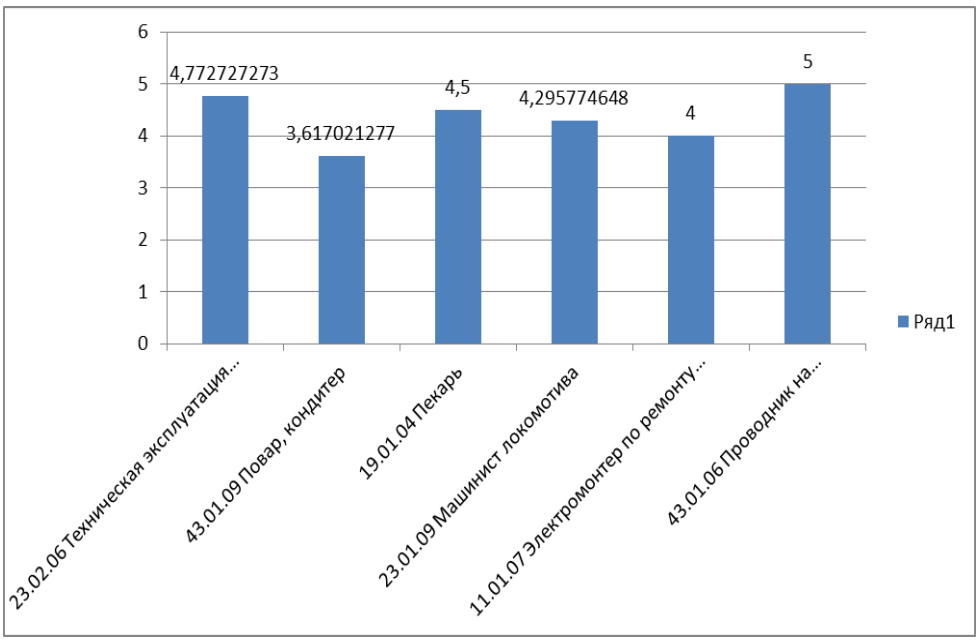
Анализ результатов освоения обучающимися дисциплин учебного плана свидетельствует о положительной динамике и стабильности успеваемости. Достижение данных показателей успеваемости стало возможным благодаря использованию как традиционных, так и современных инновационных образовательных технологий.

В 2022 учебном году Государственная итоговая аттестация у выпускников очной формы обучения проводилась в форме выполнения выпускной квалификационной работы. Группы, обучающиеся по профессии «Повар, кондитер» сдавали Демонстрационный экзамен.

Итоги проведения Государственной итоговой аттестации за 2022 год показали следующие результаты:

Итоги проведения защиты выпускных квалификационных работ по профессиям/специальностям студентов очной формы обучения за 2022 год

Наименование профессии/специальности	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,	44	34	77,273	10	21,277	0	0	0	0	4,772727
43.01.09 Повар, кондитер	47	0	0	29	131,82	18	38,3	0	0	3,617021
19.01.04 Пекарь	22	13	59,091	7	9,8592	2	9,091	0	0	4,5
23.01.09 Машинист локомотива	71	26	36,62	40	173,91	5	7,042	0	0	4,295775
11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	23	5	21,739	13	61,905	5	21,74	0	0	4
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	21	21	100	0	0	0	0	0	0	5



Программы государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положением о проведении государственной итоговой аттестации и Программами итоговой аттестации выпускников государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Оценка по результатам выполнения ВКР носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, степени соответствия выполненной ВКР заданию, оформления ВКР, защиты ВКР. Степень самостоятельности при выполнении ВКР и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем ВКР в отзыве. Степень выполнения ВКР в соответствии с заданием и уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом ВКР. Соответствие оформления ВКР единым требованиям оценивается преподавателем, осуществляющим нормоконтроль ВКР. Результаты защиты ВКР, включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией

Представленные студентами на защиту письменные экзаменационной работы отличались актуальностью тем, четким и грамотным изложением материала, анализом полученных результатов. В целом содержание и структура изложения материала письменных

экзаменационных работ свидетельствует о достаточной подготовленности и необходимой теоретической базе студентов и их способности к самостоятельной работе по профессиям.

В 2022 году на базе Учреждения прошел демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело» для обучающихся по профессии «Повар, кондитер». Выпускники выполняли работу в соответствии с конкурсным заданием и инфраструктурным листом по КОД 1.2. Оценивание результатов проводилось экспертами, имеющими сертификат оценки демонстрационного экзамена.

Председатели комиссий государственной итоговой аттестации отметили следующее:

Уровень подготовки выпускников соответствует необходимым требованиям.

Выпускные экзаменационные работы выполнены в большинстве на высоком уровне, качество знаний выпускников хорошее. Председателями Государственной аттестационной комиссии отмечено, что студенты обладают хорошим уровнем знаний, в ответах на вопросы членов комиссии успешно применяли полученные знания по техническим дисциплинам. При оценке защиты выпускных квалификационных работ членами Государственной экзаменационной комиссии отмечена актуальность, новизна, практическая направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты.

5.3.2 Востребованность выпускников

Учреждение в целях осуществления деятельности по решению вопроса о трудоустройстве выпускников на государственную итоговую аттестацию в качестве председателей аттестационных комиссий приглашает представителей предприятий, где студенты проходят производственную практику.

Учреждение проводит регулярно встречи с работодателями, представителями Центра занятости населения г. Смоленска, на которых обсуждаются вопросы трудоустройства выпускников. Совместно с представителями Путевой машинной станции была проведена он-лайн встреча о перспективах работы в качестве «Монтера пути», такая возможность предоставляется уже в период лета. Были организованы и проведены встречи для решения вопросов трудоустройства и карьерного роста выпускников с работодателями: Моторвагонное депо Смоленск-1 Московской дирекции мотор-вагонного подвижного состава Центральной дирекции мотор-вагонного подвижного состава ОАО «РЖД», АО ТК «ГрандСервисЭкспресс», Смоленский центр организации работы железнодорожных станций Московской дирекции управления движением Центральной дирекции управления движением филиал ОАО «РЖД», Московская дирекция скоростного сообщения – структурного подразделения Дирекции скоростного сообщения – филиала ОАО «РЖД»

Продолжают действие более 20 договоров с работодателями о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ.

Работодатели участвуют в реализации всех образовательных программ по которым ведется обучение в Учреждении. Данная работа включает в себя организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке, согласовании образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий.

Производственная база работодателей используется при подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства. Учебные кабинеты работодателей с оборудованием, тренажерами и агрегатами используются для обучения студентов.

Всем выпускникам предоставляется возможность трудоустройства. Уже на этапе производственной практики работодатели предлагают официальное трудоустройство выпускникам. Студенты обучающиеся по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте» работали в качестве проводников. Для обучающихся по профессии «Машинист локомотива» и специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» была предоставлена возможность прохождения оплачиваемой производственной практики в локомотивных депо Смоленской области. Многие студенты по профессии «Повар, кондитер», «Пекарь» также работают в качестве помощников поваров и самостоятельных поваров, пекарей.

По запросу работодателей Учреждение предоставляет информацию о выпускниках с целью дальнейшего их трудоустройства. В течение года в Учреждение поступило более 120 заявок на предоставление вакансий для выпускников.

Из 228 человек, получивших образование в 2022 году по основным образовательным программам 101 человек было официально трудоустроено в течение первого года после выпуска. Большой процент выпускников был призван на службу в армию и незначительное количество поступило в образовательные организации для продолжения обучения.

В течение года согласно отдельному плану проводилась Неделя классных информационных часов по теме «Трудоустройство», в данных мероприятиях приняло участие более 400 студентов.

В апреле состоялась встреча с СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска» на тему «Работа в России».

Проводится мониторинг трудоустройства выпускников путем анкетирования, и устных опросов. В Учреждение действует Центр содействия трудоустройству, в рамках работы которого все выпускники проходят анкетирование. Для работодателей предусмотрено заполнение анкет удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Обучающиеся, которые закончили обучение и были приняты на работу предоставляют документы, подтверждающие факт трудоустройства (справки, трудовые договора, приказы). Для

дальнейшего профессионально-карьерного роста выпускников в социальной сети «В контакте» создана группа, на которой размещается наиболее актуальная информация по вариантам трудоустройства, по вакансиям, по оформлению резюме, по участию в собеседованиях с работодателями.

6 Условия, определяющие качество подготовки

6.1 Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464. Основными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс, являются:

− Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»;

− Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся в ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»;

− Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность в ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»;

− Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»;

− Положение о практической подготовке обучающихся ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»

− Положение о государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса».

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, а также расписанием учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ или ППКРС. Продолжительность учебного года (кроме последнего) составляет 52 недели. В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Объемы учебной нагрузки обучающихся, предусмотренные учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, соответствуют требованиям ФГОС СПО. При реализации образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и из перечня ТОП-50 максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы (самостоятельная работа и во взаимодействии с преподавателем.

При реализации образовательных программ в соответствии с остальными ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет не менее 160 академических часов. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. На учебных занятиях преподаватели Учреждения используют различные образовательные технологии. Теоретические занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений и носят практико□ориентированный характер, который реализуется через различные приемы, в том числе использование в учебном процессе ситуационно-производственных задач, деловых игр, групповых дискуссий и моделирование профессиональной деятельности. Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренным учебным планом по соответствующей специальности или профессии. Проведение учебных занятий в Учреждении регламентируется расписанием. Расписание учебных занятий способствует решению следующих задач: − выполнение рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям; − создание оптимального режима работы студентов, обеспечение непрерывности учебного процесса в течение учебного дня, равномерного распределения учебной нагрузки студентов в течение недели; − создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом Учреждения своих должностных обязанностей; − эффективное использование аудиторного фонда. Расписание учебных занятий для очной формы обучения составляется на каждый семестр учебного года. Расписание учебно-экзаменационной сессии для заочной формы обучения составляется на соответствующий период. Продолжительность аудиторных занятий для учебной группы не превышает 8 академических часов в день. Самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках каждого цикла, предусмотренного учебным планом, составляет 50% от аудиторной нагрузки (кроме программ, разработанных в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и по ТОП-50, объем самостоятельной нагрузки для них составляет до 5% от объема нагрузки во взаимодействии с преподавателем). Самостоятельная работа включает такие виды внеаудиторной работы как работа с текстами; углубленное изучение отдельных тем курса с

использованием дополнительной литературы и (или) Интернет-ресурсов; выполнение заданий, направленных на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. По содержанию курсовые проекты (работы) носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы. Практика является обязательным разделом ППССЗ или ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ и ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии). Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. При реализации ППССЗ предусматривается также преддипломная практика, которая направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности). Учебная практика, как правило, проводится в учебных аудиториях, лабораториях, учебно-производственных мастерских. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Детальные сведения о базах практики с указанием наименований предприятий и организаций представлены в отчете заместителя директора по учебно-производственной работе. Базы практик отвечают общим требованиям: − оснащение современным оборудованием; − наличие квалифицированного профессионала. Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ

своей деятельности в период практики. Перед выходом на производственную практику проводятся установочные конференции, а по результатам производственной практики – конференции, круглые столы, заседания цикловых комиссий с участием представителей работодателей и руководителей практик по вопросам качества подготовки обучающихся, личностных качеств будущего специалиста, дальнейшего развития социального партнерства. По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о видах и качестве выполнения работ в период практики, а также характеристика обучающегося. Отрицательные характеристики (отзывы) на студентов и обоснованные жалобы со стороны руководителей практики от предприятий и организации, являющихся местами практики, отсутствуют. Во время прохождения производственной практики обучающийся формирует портфолио, в которое включаются индивидуальные задания, дневники практики, характеристики, отчеты по практике, копии аттестационных листов и другие материалы, позволяющие дать объективную оценку достижений в период прохождения практики. Портфолио учитывается в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю. Освоение ППССЗ и ППКРС сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает: − на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций; − на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий; − на уровне администрации – оценивание результативности деятельности Учреждения, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия. Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением. В соответствии с учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий непосредственно после завершения освоения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей. При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования: − для одной группы в один день проводится только один экзамен; − интервал между экзаменами устанавливается не менее одного календарного дня; − первый экзамен может быть проведен в первый день

экзаменационной сессии; − в период подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации в рабочем учебном плане по ОПОП СПО. Освоение ППССЗ и ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением. Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ или ППКРС требованиям ФГОС СПО. Форма государственной итоговой аттестации в 2022 году - защита выпускной квалификационной работы. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В зависимости от осваиваемой ОПОП выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: − выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; − дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

6.2 Кадровое обеспечение

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, Учреждение располагает необходимым кадровым потенциалом.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности составляет 74%, в том числе:

доля преподавателей с высшим образованием в общей численности преподавателей – 100,0%;

доля мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности мастеров производственного обучения – 40%.

Качественная характеристика преподавателей и мастеров производственного обучения (по состоянию на 31.12.2022 г.) представлена в таблице

Таблица – Качественный состав преподавателей и мастеров производственного обучения

1	**Численность штатных преподавателей, в т. ч.**	**23**
	– имеющие ученую степень, звание	1
	– имеющие высшую квалификационную категорию	10
	– имеющие первую квалификационную категорию	3
2	**Численность преподавателей, работающих на условиях штатного**	

	внутреннего совместительства, в т. ч.	
	– имеющие ученую степень, звание	
	– имеющие высшую квалификационную категорию	
	– имеющие первую квалификационную категорию	
3	**Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.**	**1**
	– имеющие ученую степень, звание	0
	– имеющие высшую квалификационную категорию	0
	– имеющие первую квалификационную категорию	0
4	**Численность штатных мастеров производственного обучения, в т. ч.**	**18**
	– имеющие ученую степень, звание	0
	– имеющие высшую квалификационную категорию	3
	– имеющие первую квалификационную категорию	1
5	**Численность мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.**	**0**
	– имеющие ученую степень, звание	0
	– имеющие высшую квалификационную категорию	0
	– имеющие первую квалификационную категорию	0

Из числа преподавателей и мастеров 12 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 7 человек награждены Почетной грамотой Департамента Смоленской области по образованию и науке, 8 человек награждены Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по образованию и науке, 1 человек награжден Благодарностью министерства спорта РФ, 1 человек имеет звание «Мастер спорта России международного класса по легкой атлетике».

Администрация Учреждения проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала, придает важное значение повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательной организации, в целом, и индивидуальных профессиональных потребностей преподавателей, в частности.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения реализуется в следующих формах: курсовая подготовка, стажировка.

Сведения о повышении квалификации педагогического состава Учреждения в 2022 году представлены в таблице.

Таблица – Сведения о повышении квалификации преподавателей

Наименование	**Период обучения**	**Место**	**Количество часов**	**Количество человек**
«Организационно-методические подходы к процессу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50»	06.06.2022г. – 14.06.2022г.	ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск	36	7
«Медиация в ОО»	18.03.2022г. – 31.03.2022г.	ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск	72	1

Профессиональная переподготовка: «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности мастера производственного обучения»	Ноябрь 2022г.	ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск	250	5
«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	26.10.2022г. – 28.10.2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	40	1
«Постинтернатное сопровождение»	14.02.2022г. – 30.05.2022г.	СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»	72	1
«Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе ПО»	14.11.2022г. – 26.11.2022г.	ЦПДОУ ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	72	2
«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учетом профессиональной направленности ООП СПО»	26.10.2022г. – 28.11.2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	40	1
«Воспитательная деятельность в учреждениях СПО»	26.05.2022г. – 12.07.2022г.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	132	1
«Актуальные аспекты реализации программы воспитания в ПОО»	26.09.2022г. – 29.09.2022г.	ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск	24	1
«Научно-методическое обеспечение внедрения ФГОС ООО по русскому языку»	01.02.2022г. – 31.03.2022г.	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»	72	1
«Методика преподавания общеобразовательных дисциплин в системе СПО»	14.06.2022г. – 16.06.2022г.	ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск	24	1
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	26.10.2022г. – 28.11.2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	58	4

«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО»	26.10.2022г. – 28.11.2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	40	1

Ежегодно педагоги Учреждения принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2022 году Виктор Васильевич Емельянов в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» был удостоен специальной номинации «За преданность профессии». В 2022 году Григорий Николаевич Хатанцев участвовал в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года».

Заместитель директора по учебно-производственной работе Ирина Викторовна Кучерова приняла участие в заседании круглого стола на тему "Образование: где и зачем учиться на ремесленника?" II-ой всероссийской конференции производителей ремесленного продукта.

Команда Учреждения Кучерова И.В., Садовая С.Н., Петушкова Д.Я. представляла практику «Трудовые ресурсы – как инвестиции в качественное развитие сервиса российских железных дорог» в I Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства, которая вошла в десятку в номинации: «Лучшие практики сопровождения от образовательной организации до рабочего места».

Заместители директора Кучерова И.В. и Романова Е.Т. приняли участие в Региональном (заочном) конкурсе методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Моя педагогическая копилка»

Садовая С.Н. и Кучерова И.В. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Практикоориентированное обучение как основа подготовки кадров для экономики региона» с темой «Профессиональная образовательная организация – как системообразующий элемент профориентационного нетворкинга».

Садовая С.Н. приняла участие в Круглом столе «Деятельность профессиональных образовательных организаций Смоленской области по профоориентации обучающихся. Инвентаризация ресурсов»; награждена Благодарственным письмом за сотрудничество и активное продвижение проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»; награждена Благодарственным письмом ГАУ ДПО СОИРО за активное участие в заседании секции РУМО преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций Смоленской области.

Романова Е.Т. приняла участие: в Международной конференции «Мир без нацизма и фейков», проводимой РСОО Гармонизации национальных отношений «Единство и согласие»; III Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество для профессионалов будущего».

Молодые специалисты Учреждения Новиков Кирилл Игоревич и Родненкова Евгения Александровна приняли активное участие в креатив-сессия по поиску и разработке идей нового проекта Федерального агентства по делам молодёжи «Лига будущего».

Наталья Алексеевна Захарова за активное участие в проводимых мероприятиях в рамках Президентского гранта по проекту «Потребительский дозор в действии» награждена Благодарственным письмом РСОО «Общество защиты прав потребителей «Фемида».

Максименкова Евгения Владимировна приняла участие: в Международной конференции «Мир без нацизма и фейков», проводимой РСОО Гармонизации национальных отношений «Единство и согласие»; в Научно-практической конференции «Лучшие практики Смоленской области, в рамках деловой и выставочной программы VIII Чемпионата Абилимпикс Смоленской области-2022 с темой «Создание инклюзивного образовательного пространства для сопровождения студентов в профессиональной образовательной организации».

Ирина Александровна Пахоменкова получила: благодарность за подготовку обучающихся к XI Всероссийскому и V Международному турниру по интеллектуальным играм «Rara Avis».

Садовая С.Н., Пахоменкова И.А., Романова Е.Т., Максименкова Е.В., Мазнева М.А., Киселева Е.Э., Гардеева О.В., Сельманович Н.В., Хатанцев Г.Н., Гузнов М.А. удостоены сертификатов участника проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования».

Марина Александровна Мазнева награждена благодарственным письмом за подготовку и участие команды «Стражи памяти» в Региональном литературном интернет-конкурсе «Крылатое слово поэтов Смоленщины».

Наталья Валентиновна Сельманович получила: Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской олимпиаде «Русский язык» среди обучающихся первых и вторых курсов профессиональных образовательных организаций, Благодарственное письмо за подготовку участников Регионального заочного конкурса с международным участием «Слава сельскому труду».

Григорий Николаевич Хатанцев награжден Благодарственным письмом Комитета по физической культуре и спорту Администрации г.Смоленска за активное участие сборной команды «СТЖТСиС» в Спартакиаде 2021-2022 учебного года среди студентов

профессиональных образовательных учреждений г.Смоленска

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует требованиям ФГОС СПО.

6.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Задачи обеспечения учебного процесса учебной и научной литературой, справочно-библиографического и информационно - библиографического обеспечения деятельности Учреждения осуществляются библиотекой техникума. Библиотека является важным структурным подразделением Учреждения, обеспечивающим литературой и информацией образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения студентов и преподавателей. Работу библиотеки обеспечивает один сотрудник.

Фонд библиотеки служит базой для библиотечного и справочно-информационного обслуживания преподавателей, студентов и обучающихся, сотрудников, ориентирован на удовлетворение потребностей читателей в общеобразовательной, технической, научно-популярной, художественной литературе. Фонд библиотеки включает в себя учебные, естественнонаучные, технические, научно-популярные, экономические, литературно-художественные, справочные издания и т. д.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О противодействии экстремистской деятельности», приказом Минобразования РФ от 2 ноября 2002г. №4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения».

Порядок доступа к информационным ресурсам библиотеки, обслуживания читателей, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой, утвержденными директором Учреждения.

Основные направления работы библиотеки:

–обеспечение учебного процесса учебной литературой;

–обеспечение учебной-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационного-библиографического обеспечения учащихся и педагогов;

–обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску отбору и учению оценивать информацию;

–воспитательные культуры, путем проведения бесед, диспутов, учетных журналов, книжных выставок, оформление стендов.

–оказание помощи в подборе материала и другой информации для проведения классных

часов;

–формирование эстетической, экологической культуры, патриотизма, интереса к здоровому образу жизни.

Основными функциями работы библиотеки являются:

–информационная – библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

–культурная – библиотека организовывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание способствующие эмоциональному развитию студентов.

–воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, учебному заведению.

–аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

–сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.

–просветительская – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Работу библиотеки обеспечивает один сотрудник - библиотекарь. Библиотека занимает отдельное помещение площадью - 164,2 м^2, оснащена 51 стеллажом и библиотечной мебелью. В структуре библиотеки выделен абонемент и читальный зал периодики, справочных изданий и малокомплектных книг.

Фонд библиотеки универсален по своему составу. В большом количестве представлена художественная литература, имеются издания по различным отраслям знания (история, педагогика, философия, физика, искусство и пр.). Основную часть фонда составляет учебная литература.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Пополнение библиотечного фонда происходит в первую очередь за счёт учебников.

Распределение, выдача и движение книжного фонда 2022 г.

Состоит на конец года экз.	19204
Поступило (экз)	149
Выбыло экз.	576
Выдано экз.	10417

Ежегодно в библиотеке проводится перерегистрация читателей.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Учреждения, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей.

Библиотека, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические издания. Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

С мая 2018г. библиотека подключена к Национальной электронной библиотеке.

Проводится работа по сохранности фонда:

- ведется учет библиотечного фонда;

- исключение документов из фонда и замена утраченных читателями документов на равноценные;

- пользователям предоставляется возможность изготовления копий документов внутри библиотеки;

- систематический контроль над своевременным возвратом выданных изданий;

- организация работы по ремонту изданий;

- обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям.

Библиотека оказывает активную помощь преподавательскому составу в подготовке специалистов, проводит информационную работу, занимается просветительской и воспитательной деятельностью. Практически любое мероприятие в Учреждении проводится при участии библиотеки.

Библиотека Учреждения участвует в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности через организацию выставочной работы. Регулярно в читальном зале проходят выставки, формирующие у обучающихся навыки здорового образа жизни, гражданское самосознание, развивающие профессиональные интересы, пропагандирующие культурное наследие страны:

- ✓ «Уроки совести и правды» (к 85-летию со дня рождения В. Распутина);
- ✓ «Обыкновенная история господина Гончарова» (210 лет со дня рождения И. А. Гончарова);
- ✓ «Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед…) (130 лет со дня рождения М. Цветаевой»;

- ✓ «Наши знаменитые земляки»;
- ✓ «Отечества достойные сыны»;
- ✓ «Враги твоего здоровья»;
- ✓ «Компас в мире профессий»;
- ✓ «Человек покоряет просторы Вселенной»;
- ✓ «Славянского слова узорная вязь»;
- ✓ «Война глядит сквозь книжные страницы».

Главная задача библиотекаря при оформлении выставки – сделать ее яркой, интересной, нестандартной. Выставки должны не только привлекать внимание к представленным изданиям, но и активизировать познавательную деятельность читателей, вызывать всплеск эмоций и побуждать читателя взять книгу. На выставке, помимо книг, периодики, помещались всевозможный иллюстративный материал, аксессуары, содержательно связанные с проблематикой и дополняющие её в качестве фона. Организуя выставочную деятельность, сотрудник библиотеки преследует цели поддержки и популяризации чтения среди студентов.

Массовая работа библиотеки включает в себя различные мероприятия и формы работы: дискуссионный час «Бутылочки да рюмочки не доведут до сумочки», викторина «Кулинарный эрудит», интеллектуальная викторина «Научных открытий заманчивый мир», информационный час «Мат – не наш формат», урок здоровья «И долог будет пусть твой век», литературно-историческая игра «Россия златоглавая, Россия величавая…», урок патриотизма «Ратный подвиг сынов России», урок предупреждение «Думайте сами, решайте сами…» (к международному дню отказа от курения), беседа-предостережение «Обманчивость «добродушного» пива», урок мужества «Они стояли за победу, они стояли за Москву», патриотический час «Есть мужество, доступное немногим», познавательная программа ко Дню словарей и энциклопедий, игровая программа «Уроки права – уроки жизни».

Благодаря техническому оснащению, мероприятия, проводимые в библиотеке, сопровождаются видео-презентациями, музыкой, художественными и документальными фильмами и др. Всё это способствует более эмоциональному восприятию предлагаемого материала, улучшает их качество, наглядность, эстетику и эффективность усвоения информации, стимулирует обращение к книге.

В библиотеке имеются копировальный аппарат XEROX, 2 принтера, сканер, 3 компьютера (2 - с выходом в Интернет), мультимедийный проектор, интерактивная панель, которые успешно используются как для образовательного процесса, так и при проведении массовых мероприятий.

В библиотеке постоянно проводится санитарно-гигиеническая обработка книжного фонда и помещения.

II Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	663 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	663 человека
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	337 человека
1.2.1.	По очной форме обучения	153 человек
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	97 человек
1.2.3.	По заочной форме обучения	87 человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего	7 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	280 человека
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	198/86,8человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,1 человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	410/50 человек/50
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43/47 человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/56 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/42 человек/%
1.1.1.	Высшая	13/32 человек/%
1.11.2.	Первая	4/10 человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34/83 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%

2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	68940 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1436,25 тыс.руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	346,28 тыс.руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,7%
3.	**Инфраструктура**	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,3 кв. м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	200/100 человек/%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,5 человек/%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единицы
4.3.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	2/5человек/%

III Общая оценка деятельности Учреждения

Общая оценка условий проведения образовательного процесса Анализ результатов самообследования деятельности Учреждения по системе управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе позволяют сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают сведения об основном виде деятельности Учреждения.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования.

3. Организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям.

4. Содержание образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям законодательства в области образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Оценка качества подготовки обучающихся констатирует достаточный уровень.

7. Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки в Учреждении.

8. Организация образовательного процесса, преподавательский состав Учреждения, уровень социально-бытового обеспечения Учреждения в целом создают необходимые условия для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

9. Отмечается недостаточность источников учебной информации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ряду реализуемых специальностей и профессий и недостаточный уровень материально-технического обеспечения.