ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта,
связи и сервиса»

Рассмотрено на заседании
Совета техникума
Протокол № 5 от 27.08. 2015 г.
Председатель Совета
_____ В.П. Демидов

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Ю.В. Яковлев
27 августа 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о методической работе в ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»

г. Смоленск
2015

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Под методической работой понимается основанная на достижениях науки и передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, а в конечном счете на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся.

Методическая работа в профессиональном учебном заведении проводится в целях улучшения качества обучения квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями Государственного стандарта профессионального образования и основывается на принципах демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, разнообразия форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся в зависимости от исторически сложившихся особенностей, национальной культуры, территориально-отраслевой структуры в данном регионе и личности педагога.

2. Основными задачами методической работы являются:

— повышение педагогического и профессионального мастерства инженерно-педагогических работников учебных заведений профессионального образования в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

— развитие педагогического творчества инженерно-педагогических работников;

— совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, органической взаимосвязи базового общего и профессионального образования;

— методическое обеспечение предметов и профессий учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, другими средствами обучения;

— пропаганда и использование в учебно-воспитательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического и производственного опыта.

Общее руководство методической работой в профессиональном учебном заведении осуществляет директор.

Непосредственным организатором методической работы является методист (заведующий учебно-методическим (педагогическим) кабинетом) учебного заведения. При отсутствии этих должностей — заместитель директора по учебно-производственной работе.

Конкретную методическую работу с инженерно-педагогическими работниками техникума по категориям проводят соответствующие заместители директора, старший мастер.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа в профессиональном учебном заведении осуществляется в коллективной и индивидуальной формах.

3. Коллективные формы методической работы

3.1. Методические комиссии

Методические комиссии создаются при наличии трех и более

преподавателей и мастеров производственного обучения определенного предмета (профессии) или родственных предметов (групп, профессий).

При наличии в техникуме не менее трех преподавателей или мастеров производственного обучения соответственно одного предмета (профессии), цикла или нескольких родственных дисциплин создаются предметные цикловые и межпредметные комиссии.

В случае недостаточного количества инженерно-педагогических работников для создания в профессиональном учебном заведении методической комиссии создаются кустовые методические комиссии, объединяющие преподавателей и мастеров производственного обучения соответствующих предметов (профессий) из нескольких учебных заведений района, города. При необходимости могут создаваться межпредметные (межпрофессиональные) комиссии по конкретной проблеме.

В деятельности методических комиссий сочетаются коллективные и индивидуальные формы работы.

Руководство методическими комиссиями осуществляют председатели, избираемые из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения.

Состав методических комиссий, их председатели утверждаются директором и оформляются приказом по профессиональному учебному заведению.

Руководители профессионального учебного заведения являются членами методических комиссий, соответствующих их преподавательской деятельности.

Содержание, формы и методы работы методических комиссий выбираются самостоятельно членами методических комиссий в зависимости от конкретных условий профессионального учебного заведения и индивидуальных способностей инженерно-педагогических работников.

Для участия в работе комиссий могут привлекаться научные сотрудники, специалисты предприятий, высших и средних специальных учебных заведений и общеобразовательных школ.

План работы методической комиссии составляется, как правило, на год, исходя из задач, стоящих перед инженерно-педагогическим коллективом на учебный год, и на основе анализа результатов учебно-производственной деятельности профессионального учебного заведения за прошедший учебный год. Планы работы методических комиссий входят составной частью в сводный план методической работы профессионального учебного заведения.

3.2. Содержание работы методических комиссий

Основным содержанием работы методических комиссий является:

— повышение качества профессионального обучения в соответствии с требованиями Государственного стандарта;

—разработка рабочей учебно-программной документации (региональный и техникумовский компоненты) на основании типовой, опытных программ для профильного изучения предметов естественно-научного цикла;

— анализ учебно-программной документации, внесение в учебные программы корректив;

— внесение предложений по изменению группировки профессий и соответствующей учебно-программной документации с учетом потребностей

предприятий и организаций;
— изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий;
— составление паспортов комплексного методического обеспечения предметов и профессий;
- разработка недостающих средств обучения (учебно-методические пособия, частные методики, конспекты лекций, дидактические материалы, методические рекомендации и т.д.);
— разработка тестовых заданий для контроля качества профессионального обучения;
— выявление, изучение, формирование и распространение передового педагогического опыта;
— оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, организация взаимопосещения занятий, открытых уроков и их обсуждения;
— участие в проведении конкурсов, олимпиад по предметам и профессиям, семинаров-практикумов, школ передового опыта, читательских конференций, конкурсов профессионального мастерства.

4. Индивидуальные формы методической работы

4.1. Самообразование руководящих и инженерно-педагогических работников учебного заведения включает повышение педагогической, методической и профессиональной квалификации, культурного уровня путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической, технической литературы.
Самообразование тесно увязывается с практической деятельностью и способствует улучшению качества обучения и воспитания обучающихся.
4.2. Методическая работа руководителей учебного заведения с инженерно-педагогическими работниками проводится постоянно и включает:
— изучение и анализ работы преподавателей и мастеров производственного обучения, классных руководителей, воспитателей и других работников профессионального учебного заведения, оказание помощи инженерно-педагогическим работникам в выборе форм и методов обучения и воспитания обучающихся, совершенствовании методики проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий;
— личное проведение открытых уроков, других занятий, индивидуальных и групповых консультаций, оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке рабочей учебно-программной документации на основе типовой, методических рекомендаций, дидактических материалов и других средств обучения;
— изучение и обобщение передового педагогического опыта работы инженерно-педагогических работников профессионального учебного заведения. Оказание помощи в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференциях, педагогических чтениях.
Результатом индивидуальной методической работы инженерно-педагогических работников является создание комплексного методического оснащения по предмету (профессии), разработка методических рекомендаций, дидактических материалов и других средств обучения.

5. Планирование и учет методической работы

Методическая работа планируется на основе анализа деятельности инженерно-педагогического коллектива в виде самостоятельного раздела в перспективных и текущих планах работы учебного заведения.

План методической работы профессионального учебного заведения составляется методистом (заведующим учебно-методическим, педагогическим кабинетом), обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором профессионального учебного заведения