

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ И СЕРВИСА»**

с 11.06.23

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

уровень профессионального образования

среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожном)**

Квалификация выпускника: техник

Организация разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»

Экспертная организация: Смоленский центр организации работы железнодорожных станций Московской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

Исполняющий обязанности начальника центра _____ И. В. Усков



**Смоленск
2022**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ОГБПОУ «Смоленский техникум
железнодорожного транспорта, связи и
сервиса»
Протокол №3
«01» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Смоленский техникум
железнодорожного транспорта, связи и
сервиса»
Ю. В. Яковлев
«01» июня 2023 г.

**Лист изменений и дополнений
на 2023-2024 учебный год
в основную профессиональную образовательную программу (ОПОП)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

В ОПОП вносятся следующие изменения:

Исключить из Раздела 1:

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. от 25.10.2013 г. №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 г. № 30570).

Дополнить Раздел 2:

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» утвержденный Приказом Министерства Образования и Науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413. (Зарегистрировано в Минюсте России 12 сентября 2022 г. N 70034);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 г. Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;
- Решения рабочего совещания с руководителями профессиональных образовательных организаций под председательством заместителя начальника Департамента смоленской области по образованию и науке Д. С. Хнычевой от 27.04.2022г.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2022 г. N 71119);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763).



ФИЛИАЛ ОАО «РЖД»
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ДИРЕКЦИЯ
УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ

МОСКОВСКАЯ ДИРЕКЦИЯ
УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ

СМОЛЕНСКИЙ ЦЕНТР
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СТАНЦИЙ

Маршала Жукова ул., д. 16,
г. Смоленск, 214000,
Тел.: (4812) 39-47-86, факс: (4812) 39-47-21

№ 04 2022 г. № 315

Начальнику Департамента
Смоленской области
по образованию и науке

Талкиной Е.П.

Уважаемая Елена Петровна!

Железнодорожные перевозки играют решающую роль в экономике не только Смоленского региона, но и всей страны. Укомплектованность Смоленского центра организации работы железнодорожных станций Московской дирекции управления движением (далее центр) ведущей профессией «дежурный по железнодорожной станции» оценивается как крайне неблагоприятная. В Смоленской области отсутствуют ведомственные учебные заведения, которые готовят специалистов по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта). Потребность в специалистах данной специальности по состоянию на 01.04.2022 года составляет 17 человек и к 2023 году увеличится до 40 человек. Руководство центра просит Вас рассмотреть возможность лицензирования Смоленского техникума железнодорожного транспорта, связи и сервиса по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и включения в контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований. Мы, в свою очередь, гарантируем заключение договора о практической подготовке обучающихся и трудоустройство выпускников

Исполняющий обязанности
начальника Смоленского центра

И.В.Усков

Содержание

Смоленск.....	1
Раздел 1 Общие положения.....	3
Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы.....	7
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
Личностные результаты.....	20
Раздел 5 Структура образовательной программы.....	21
Раздел 6 Рабочая программа воспитания.....	36
Раздел 7 Условия реализации образовательной программы.....	36
Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	37
Раздел 8 Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	38
Раздел 9 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	39

Раздел 1 Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (далее ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует: цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций и выработку навыков решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части состава и содержания программ дисциплин и модулей, практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом изменений законодательства и нормативной документации ОАО «РЖД», развития отрасли, техники и технологии.

Нормативные основания для разработки ОПОП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г. регистрационный № 32499);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 59н от 23 января 2017 г об утверждении Профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте»;

Приказ Министерства труда от 21.09.2020 № 629н об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах».

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507.

Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса».

Локальные акты ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса».

Цель ОПОП по специальности:

- создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- дать качественные базовые профессиональные знания и навыки предусмотренные ФГОС СПО;
- подготовить специалиста к успешной трудовой деятельности на основе гармоничного сочетания фундаментальной и практико-ориентированной подготовки кадров;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;
- сформировать корпоративную культуру, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

Программа подготовки ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Нормативный срок получения СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по СПССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Промежуточная аттестация	Практики			ГИА	Каникулы	Всего
	Всего			Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)			
	нед.	час.		нед.	нед.	нед.			
I	39	1404	2					11	52
II	40	1440	1					11	52
III	30	1080	2	2	8			10	52
IV	14	504	2		15	4	6	2	43
Всего	123	4428	7	2	23	4	6	34	199

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник: 4464 часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Требования к поступающим:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании. Правила приема ежегодно устанавливаются решением совета техникума. Список необходимых документов при приеме определяется Порядком приема в техникум.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013г. N 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» абитуриент обязан предоставить соответствующее медицинское заключение.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник
Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)	ПМ 01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)	осваивается
Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности (на железнодорожном транспорте)	осваивается
Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте	ПМ 03 Организация сервисного обслуживания (на железнодорожном транспорте)	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и осуществлять контроль по организации перевозочного процесса, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Практический опыт: использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
		Умения: - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
		Знания: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

		основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Практический опыт: - составления и оформления документов, регламентирующих работу транспорта; - ведения типовой информационно-справочной документации; Умения: - организовывать работу с документами; - вносить информацию на различные носители по установленным правилам; Знания: организацию работы с документами перевозочного процесса на железнодорожном транспорте;
	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	
ВД 02. Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	ПК 2.1. Обеспечивать условия для организации движения транспортных средств. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Практический опыт: - разработке графика движения железнодорожного транспорта с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; Умения: - обеспечить управление движением; - анализировать работу транспорта; Знания: - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения; - систему управления безопасностью движения на железнодорожном транспорте
	ПК 2.2. Организовывать движение транспортных средств, обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Практический опыт: - организации движения транспорта при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выборе оптимальных

		<p>решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>Умения: управлять движением транспортных средств; использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения</p> <p>Знания: - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами; - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта</p>
	<p>ПК 2.3 Определять и контролировать выполнение показателей эксплуатационной работы.</p>	<p>Практический опыт: - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте; - расчета показателей работы объектов транспорта; - контроля выполнения плановых заданий</p> <p>Умения: - оформлять документацию по контролю выполнения эксплуатационной работы; - анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; - принимать решения по контролю выполнения эксплуатационной работы;</p>

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте; - методики расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов; - методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта; - виды контроля выполнения плановых заданий
<p>ВД 03. Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте</p>	<p>ПК 3.1. Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере грузовых перевозок</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применении действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; - обеспечении грузовых и коммерческих операций; ведении информационно-справочной документации на объектах транспорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять перевозочные документы на грузы в информационных автоматизированных системах; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузами; - определять условия перевозки грузов различных категорий; анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - организацию грузовой работы на транспорте; - правила перевозок грузов; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; - организацию работы с пользователями транспорта в сфере грузовых перевозок; - меры безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - меры по обеспечению сохранности перевозимых грузов; <p>основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с автомобильным транспортом</p>
	<p>ПК 3.2. Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере пассажирских перевозок</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; - ведения информационно-справочной документации на объектах транспорта; <p>применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать сервисное обслуживание в сфере пассажирских перевозок;

		<p>- анализировать работу транспорта в сфере пассажирских перевозок; принимать решения по организации и контролю перевозочного процесса;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические и руководящие документы по организации процесса оформления и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; - правила перевозки пассажиров, багажа, на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; - формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте; - систему учета, отчета; <p>требования к управлению персоналом.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих</p>	<p>Выполнение работ по профессии: 18401 Сигналист</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнения работ по ограждению съемных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Умения:</p> <p>Оценивать поездную обстановку при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути; - выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути. <p>Пользоваться переносной телефонной связью или переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути; - выполнении работ по ограждению съемных путевых единиц на железнодорожном пути. <p>Пользоваться переносными сигналами и петардами при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути;

		<p>- при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути. Пользоваться средствами индивидуальной защиты при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути; - выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути. <p>Знания:</p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Виды и типы сигналов, используемых при ограждении: съёмных подвижных единиц; мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Схемы ограждения места производства путевых работ на станции и на перегоне</p> <p>Схемы ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Требования охраны труда при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на</p>
--	--	--

		<p>железнодорожном пути Санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих</p>	<p>Выполнение работ по профессии:17244 Приемосдатчик груза и багажа</p>	<p>Практический опыт: Организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза</p> <p>Умения: Пользоваться техническими условиями, схемами размещения и крепления груза и правилами перевозки груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах. Пользоваться информационными автоматизированными системами: - по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; - по коммерческому осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных. Пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи: - при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; - при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза; - при осмотре вагонов на</p>

		<p>железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда;</p> <ul style="list-style-type: none">- при выявлении нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных. <p>Оформлять документацию:</p> <ul style="list-style-type: none">- при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;- по результатам коммерческого осмотра вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных <p>Визуально определять нарушения размещения и крепления груза согласно техническим условиям или правилам перевозки груза, в том числе в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных</p> <p>Четко формулировать информацию об окончании коммерческого осмотра вагонов и устранении коммерческой неисправности на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.</p> <p>Пользоваться весовыми</p>
--	--	---

		<p>приборами.</p> <p>Устранять коммерческие неисправности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - угрожающие безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза; - в части нарушений размещения и крепления груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных; - вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных. <p>Взаимодействовать со смежными службами по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; - осмотра вагонов и выявления нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных <p>Знания:</p> <p>Нормативных актов Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно
--	--	--

		<p>техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работы</p> <ul style="list-style-type: none">- по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения работы- по осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда в объеме, необходимом для выполнения работы;- по выявлению нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в объеме, необходимом для выполнения работы. <p>Локальные нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none">- по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работ;- по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения работ;- по осмотру вагонов на
--	--	---

		<p>железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда в объеме, необходимом для выполнения работы;</p> <ul style="list-style-type: none">- по выявлению нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в объеме, необходимом для выполнения работ. <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работы.</p> <p>Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работы</p> <p>Порядок приема, составления и передачи информационных сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none">- при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;- по коммерческому осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных. <p>Правила размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозок грузов</p> <p>Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов, в том числе на железнодорожных станциях</p> <p>Технология коммерческого осмотра вагонов в составе поезда</p>
--	--	--

		на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных Расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных
--	--	---

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 15
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 16
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании	ЛР 17

поступающей информации	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 18
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 20
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 21
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 22
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 23

Раздел 5 Структура образовательной программы

ППССЗ предусматривает учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный, включающий разделы:
учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Всего максимальной учебной нагрузки	Самостоятельная работа	Всего	Лекции/уроки	Лабораторные/практические занятия	Курсовое проектирование
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2106	702	1404	992	412	
БД	Базовые дисциплины	1730	577	1153	799	354	
БД.01	Русский язык	209	70	139	127	12	
БД.02	Литература	234	78	156	141	15	
БД.03	Родная литература	117	39	78	78		
БД.04	Иностраннный язык	234	78	156	8	148	
БД.05	Математика*	359	120	239	209	30	
БД.06	История	234	78	156	150	6	
БД.07	Физическая культура	175	58	117	4	113	
БД.08	Основы жизнедеятельности безопасности	114	38	76	56	20	

БД.09	Астрономия	54	18	36	26	10
ПД	Профильные дисциплины	201	67	134	92	42
ПД.01	География*	87	29	58	40	18
ПД.02	Экономика*	114	38	76	52	24
ПОО	Предлагаемые ОО	175	58	117	101	16
ПОО.01	Общественные науки	175	58	117	101	16
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4536	1512	3024	2257	732
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	677	245	432	80	352
ОГСЭ.01	Основы философии	70	22	48	34	14
ОГСЭ.02	История	70	22	48	32	16
ОГСЭ.03	Иностранный язык	201	33	168	9	159
ОГСЭ.04	Физическая культура	336	168	168	5	163
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	350	116	234	148	86
ЕН.01	Математика	205	68	137	95	42
ЕН.02	Информатика	145	48	97	53	44
П	Профессиональный учебный цикл	3509	1151	2358	2029	294
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	1242	394	848	519	294
ОП.01	Инженерная графика	129	43	86	14	72
ОП.02	Электротехника и электроника	146	49	97	62	35
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	102	34	68	60	8
ОП.04	Транспортная система России	114	38	76	68	8
ОП.05	Технические средства (на железнодорожном транспорте)	124	35	89	16	73
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Право и социальная адаптация	56	14	42	28	14
ОП.07	Охрана труда	103	34	69	47	22
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	102	34	68	46	22

ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии	48	12	36	6	30	
ОП.10	Правила технической эксплуатации и инструкции, безопасность движения	115	38	77	32	45	
ОП.11	Основы предпринимательской и финансовой грамотности	75	24	51	35	16	
ОП.12	Экологические основы природопользования	77	22	55	39	16	
ОП.13	Планирование будущей карьеры	51	17	34	26	8	
ПМ	Профессиональные модули	2267	757	1510	1510		
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)	768	257	511	511		
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)	362	121	241	201	40	35
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	226	76	150	50	100	
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (железнодорожном)	180	60	120	120	60	
ПП.01.01	Производственная практика	252		252	нед	7	
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)	460	153	307	307		
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	280	93	187	134	73	
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на железнодорожном транспорте)	180	60	120	68	52	

УП.02.01	Учебная практика	36				36	нед	1
ПП.02.01	Производственная практика	252				252	нед	7
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)	892	298			594	594	
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	335	112			223	149	74
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)	404	135			269	180	89
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	153	51			102	68	34
УП.03.01	Учебная практика	36				36	нед	1
ПП.03.01	Производственная практика	180				180	нед	5
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	147	49			98	98	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии: 18401 Сигналист	48	16			32	32	
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии: 17244 Приемосдатчик груза и багажа	99	33			66	66	
ПП.04.01	Производственная практика	72				72	нед	2
ПП.04.02	Производственная практика	72				72	нед	2
ЦДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	144				144	нед	
	Государственная итоговая аттестация	216				216	нед	

ОГСЭ.03	Иностранный язык			36	44	32	43	13
ОГСЭ.04	Физическая культура			34	46	32	43	13
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			119	115			
ЕН.01	Математика			68	69			
ЕН.02	Информатика			51	46			
II	Профессиональный учебный цикл			375	575	260	670	442
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			375	255	36	42	104
ОП.01	Инженерная графика			40	46			
ОП.02	Электротехника и электроника			51	46			
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			68				
ОП.04	Транспортная система России			51	25			
ОП.05	Технические средства (на железнодорожном транспорте)			51	38			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Право и социальная адаптация						42	
ОП.07	Охрана труда			69				
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности			45	23			
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии					36		
ОП.10	Правила технической эксплуатации и инструкции, безопасность движения				77			
ОП.11	Основы предпринимательской и финансовой грамотности						39	12

ОП.12	Экологические основы природопользования											39	16
ОП.13	Планирование будущей карьеры											26	8
ПМ	Профессиональные модули											338	
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)		320	224	628								
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)		90	36	229							156	
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)		90	18	42							91	
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (железнодорожном)			18	67							65	
ПП.01.01	Производственная практика											36	180
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)		46	36	147							78	
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)		46	18	84							39	
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на железнодорожном транспорте)			18	63							39	
УП.02.01	Учебная практика			36									
ПП.02.01	Производственная практика			36	36							36	144
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)		184	54	252							104	
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)		69	18	84							52	
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (на		115	18	84							52	

	железнодорожном транспорте)													
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях							18	84					
УП.03.01	Учебная практика							36						
ПП.03.01	Производственная практика								36				36	108
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих													
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии: 18401 Сигналист							98						
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии:17244 Приемосдатчик груза и багажа							32						
ПП.04.01	Производственная практика								66					
ПП.04.02	Производственная практика								72					
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												144	
	Государственная итоговая аттестация													216

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов. При этом занятия по физической культуре проводятся сверх вышеуказанного норматива, но при условии, что общая учебная нагрузка обучающихся не превышает 54 часа в неделю. Среднее количество аудиторных занятий - 36 часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Раздел 6 Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы прилагается

Раздел 7 Условия реализации образовательной программы

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (на железнодорожном транспорте);

охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
организации перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте);
организации сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте);
организации транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте);
управления качеством и персоналом;
основ исследовательской деятельности;
безопасности движения;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
управления движением (базовое предприятие);
автоматизированных систем управления (базовое предприятие).

Спортивный комплекс

спортивный зал

Залы:

библиотека,
читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

Организация учебной и производственной профессиональной практик

Лабораторные и практические работы по разделу «Профессиональная подготовка» проводятся в классах технического обучения Смоленского центра организации работы железнодорожных станций Московской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в подразделениях Смоленского центра организации работы железнодорожных станций Московской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами подразделений Смоленского центра организации работы железнодорожных станций Московской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программ осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Раздел 8 Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и преподавателем (мастером п/о), утверждаются образовательной организацией, а для промежуточной аттестации по

профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин:

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Раздел 9 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект).

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.