


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ И СЕРВИСА»



СОГЛАСОВАНО
Начальник эксплуатационного
локомотивного депо
Смоленск-Сортировочный
А.Н. Маньков



СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника Депо
по управлению персоналом
и социальным вопросам
А.А. Селянин

УТВЕРЖДАЮ
Директор  /Ю.В.Яковлев/
«29» 06, 2015 г.



с изм. от 28.05.21г
с изм. от 26.05.22г
с изм. от 01.06.23

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(подготовки специалистов среднего звена)


по специальности

**23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог**

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
ОГБПОУ «Смоленский техникум
железнодорожного транспорта, связи
и сервиса»
«28» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Смоленский
техникум железнодорожного
транспорта, связи и сервиса»

Ю. В. Яковлев
«28» августа 2021 г.

**Лист изменений и дополнений
на 2021-2022 учебный год
в основную профессиональную образовательную программу (ОПОП)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

В ОПОП вносятся следующие изменения:

Исключить из п 1.2 Нормативные документы для разработки программы по профессии: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Дополнить п 1.2 Нормативные документы для разработки программы по профессии: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ОГБПОУ «Смоленский техникум
железнодорожного транспорта, связи и
сервиса»
Протокол №3
«26» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Смоленский техникум
железнодорожного транспорта, связи и
сервиса» Ю. В. Яковлев
«26» мая 2022 г.

**Лист изменений и дополнений
на 2022-2023 учебный год
в основную профессиональную образовательную программу (ОПОП)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

В ОПОП вносятся следующие изменения:

Дополнить п 1.2 Нормативные документы для разработки программы по профессии:
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»»;

– Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 г. Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;

– Решения рабочего совещания с руководителями профессиональных образовательных организаций под председательством заместителя начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке Д. С. Хнычевой от 27.04.2022г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ОГБПОУ «Смоленский техникум
железнодорожного транспорта, связи и
сервиса»
Протокол №4
«01» июня 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Смоленский техникум
железнодорожного транспорта, связи и
сервиса»

Ю. В. Яковлев
«01» июня 2023 г

**Лист изменений и дополнений
на 2023-2024 учебный год
в основную профессиональную образовательную программу (ОПОП)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

В ОПОП вносятся следующие изменения:

Исключить из п 1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. 15.12.2014));

Дополнить п 1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167);

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2022 г. N 71119);

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» утвержденный Приказом Министерства Образования и Науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413. (Зарегистрировано в Минюсте России 12 сентября 2022 г. N 70034);

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763).

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», с изменениями и дополнениями от: 21 февраля, 26 июля 2022 г., 22 февраля 2023 г (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г. N 59764).

Программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 32767 от 18 июля 2014 г.) с изменениями от 9 апреля 2015 года Приказ N 389 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»

Рекомендована к утверждению
методическим советом
Протокол №4 от 29.06.2015г.

Согласована с социальными партнерами ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	
1.2. Нормативные документы	
1.3.Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	
3.Требования к результатам освоения программы ППССЗ	
3.1. Общие компетенции	
3.2. Профессиональные компетенции	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.	
4.1. Сводные данные по бюджету времени	
4.2. Рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена	
4.3. Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), учебной и производственной практик	
5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена	
5.1. Кадровое обеспечение	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
6. Организация контроля и оценки качества освоения ППССЗ	
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций	
6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных (социально – личностных) компетенций выпускников	
8. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	
9. Приложения	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 32767 от 18 июля 2014 г.), реализуемая ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 32767 от 18 июля 2014 г.) с изменениями от 9 апреля 2015 года Приказ N 389 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1199 от 29.10.2013г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 32767 от 18 июля 2014 г.)

апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 32767 от 18 июля 2014 г.)

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 389 от 09.04.2015г. «О внесении изменений в ФГОС СПО»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 632 от 05.06.2014г «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ № 1199 от 29.10.2013г, профессиям НПО, перечень которых утвержден Минобрнауки РФ № 354 от 28.09.2009 г»
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1.3.1. ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

1.3.2. Срок освоения программы по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состав железных дорог в очной форме обучения базовой подготовки и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной
основное общее образование	Техник	3года 10 мес.

При подготовке специалистов на базе основного общего образования, реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический профиль).

1.2 Формы реализации ППССЗ: – очная, очно - заочная

1.3 Требования к поступающим: – абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

1.4 Перечень профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов присваиваемых при освоении ППССЗ:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава
16878	Помощник машиниста тепловоза

Срок освоения ППСЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет:

Обучение по учебным циклам и разделу Физическая культура	84 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	25 нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация обучающихся	5 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.3.Трудоемкость ППСЗ

Трудоемкость обучения по циклам ППСЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог очной формы обучения составляет 7542 часа на базе основного общего образования, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, а так же учебные и производственные практики.

1.3.4. Особенности реализации ППКРС

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
- профессионального;
- Математический и общий естественный учебный цикл и разделов:
- учебная практика; производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки,

умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых общеобразовательных учебных дисциплин

Общеобразовательный цикл состоит из базовых общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору). Включает общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей (не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области):

филология;

иностранный язык;

общественные науки;

математика и информатика;

естественные науки;

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Из них 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО (Профильные общеобразовательные учебные дисциплины) – технический профиль.

Дополнительные учебные дисциплины общеобразовательного цикла определяются образовательным учреждением, а так же включают проектную деятельность.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются, как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернета, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог; техническая документация;
- технологическое оборудование; первичные трудовые коллективы.

2.3 Техник готовится к следующим видам деятельности;

- 4.3.1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
- 4.3.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
- 4.3.3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.
- 4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. . Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

5.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

5.2.3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса .

4.1. Сводные данные по бюджету времени - на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования								
Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	4	0	0	0	0	11	52
II курс	33 нед 2 дн	0	6	0	2 нед 1 дн	0	10 нед 3 дн	52
III курс	35 нед	0	3	0	3 нед 3 дн	0	10 нед 3 дн	52
IV курс	17 нед 4 дн	0	12	4	1 нед 2 дн	6	2	43
Всего	123	4	21	4	7	6	34	199

4.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает учебные занятия, практические и лабораторные работы, лекции, семинары .

Самостоятельная работа организуется в форме подготовки сообщений, рефератов, презентаций, работы с технической документацией, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план размещен в приложении.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик разработаны преподавателями и одобрены предметными (цикловыми) комиссиями,

рекомендованы к утверждению методическим советом техникума, утверждены директором.

Программы размещены в приложении.

3.1.Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану).

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			
		максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная	
				всего занятий	в том числе лаб. и практ. занятий
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	2106	702	1404	869
ОД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	2055	685	1370	838
ОУД.00	<i>Общие учебные дисциплины</i>	1283	428	855	602
ОУД.01	Русский язык и литература	289	90	199	139
	Русский язык и литература. Русский язык			80	
	Русский язык и литература. Литература			119	
ОУД.02	Иностранный язык	156	39	117	105
ОУД*.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	341	106	235	165
ОУД.04	История	165	48	117	36
ОУД.05	Физическая культура	234	117	117	117
ОУД.06	ОБЖ	98	28	70	40
ОДП.00	<i>По выбору из обязательных предметных областей</i>	772	257	515	236
ОУД*.п.07	Информатика	150	50	100	70
ОУД*.п.08	Физика	182	61	121	60

ОУДп.09	Химия	117	39	78	30
ОУДп.10	Обществознание (вкл.экономику и право)	161	53	108	32
ОУДп.11	Биология	81	27	54	22
ОУДп.12	География	81	27	54	22
УД.00	<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>	51	17	34	31
УД.15	Проектная деятельность	51	17	34	31
	Обязательная часть циклов ШПССЗ	5436	1512	3924	1594
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	699	233	466	360
ОГСЭ.01	Основы философии	52	4	48	14
ОГСЭ.02	История	52	4	48	14
ОГСЭ.03	Иностранный язык	223	55	168	150
ОГСЭ.04	Физическая культура	336	168	168	168
ОГСЭ. 05	Православная культура земли Смоленской	36	2	34	14
ЕН.00	Математический и общий естественный учебный цикл	267	89	178	118
ЕН.01	Математика	120	40	80	56
ЕН.02	Информатика	96	32	64	45
ЕН.03	Экологические основы природопользования	51	17	34	17
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	3570	1190	2380	1116
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1246	415	831	370
ОП.01	Инженерная графика	120	40	80	70
ОП.02	Техническая механика	120	40	80	28
ОПД.03	Электротехника	120	40	80	40

ОПД.04	Электроника и микропроцессорная техника	102	34	68	24
ОП.05	Материаловедение	99	33	66	12
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	90	30	60	14
ОП.07	Железные дороги	77	26	51	6
ОП.08	Охрана труда	87	29	58	28
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	102	34	68	34
ОП.10	Транспортная система России	50	16	34	16
ОП.10	Транспортная система России	108	36	72	36
ОП.11	Электробезопасность	66	22	44	30
ОП.12	ИКТ в профессиональной деятельности	105	35	70	32
ОП.13	Правила технической эксплуатации и инструкции	2324	775	1549	746
ПМ.00	Профессиональные модули	1334	445	889	442
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	839	280	559	277
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)	495	165	330	165
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда) и обеспечение безопасности движения поездов	144		144	
УП.01	Учебная практика (производственное обучение)	468		468	
ПП.01	Производственная практика***	420	140	280	52
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	420	140	280	52
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	36		36	

ПП.02	Производственная практика	264	88	176	48
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (тепловозы и дизель-поезда)	264	88	176	48
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (тепловозы и дизель-поезда)	264	88	176	48
ПП. 03	Производственная практика	36		36	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту подвижного состава"	306	102	204	204
МДК.04.01	Технология выполнения работ слесаря по ремонту подвижного состава	306	102	204	204
ПП.04	Производственная практика	216		216	
ПДП.00	Преддипломная практика			144	

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Педагогические кадры.

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню

дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Техникум располагает учебно-лабораторным корпусом, в котором имеются 2 специализированных кабинета, слесарная, электромонтажная мастерские, библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест. В отдельном корпусе размещены актовый зал, большой спортивный и малый тренажерный залы.

6. Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным

учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по подготовке специалистов среднего звена специальности 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ прикладываются к настоящей ППССЗ.

Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	<ul style="list-style-type: none"> -правильное определение назначения, конструкции и принципа действия деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; -грамотный выбор оптимального режима управления системами ЭПС; -точное выполнение подготовки систем ЭПС к работе; -правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; -грамотное чтение чертежей и схем; 	<p>Экспертная оценка выполнения практических, лабораторных работ</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; - полное и точное выполнения норм охраны труда; -грамотное изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; -выполнение проверки работоспособности систем ЭПС; -осуществление контроля работы 	<p>Экспертная оценка выполнения практических, лабораторных работ</p> <p>Экзамен квалификационный</p>

	<p>систем ЭПС;</p> <p>-выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>-грамотное применение противопожарных средств;</p> <p>-выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС;</p> <p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов</p>	
<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>-полное и точное выполнение норм охраны труда;</p> <p>-грамотное принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС;</p> <p>-точное и своевременное выполнение требований сигналов;</p> <p>-правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</p> <p>-полное и точное выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</p> <p>-полная проверка правильности оформления поездной документации;</p> <p>-грамотное и правильное выполнение порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;</p> <p>-определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам;</p> <p>- грамотное взаимодействие с локомотивными системами безопасности движения</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических, лабораторных работ</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы</p>	<p>Точное планирование и организация производственно- эксплуатационной работы коллектива исполнителей;</p> <p>Свободное ориентирование в</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических, лабораторных работ</p>

коллективом исполнителей.	<p>области организации производственных работ; Точное выполнение основных технико-экономических расчетов;</p> <p>Грамотное представление своих прав с точки зрения законодательства;</p> <p>Грамотное распределение обязанностей должностных лиц;</p> <p>Точное определение производственных задач;</p>	Экзамен квалификационный
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	<p>Свободное ориентирование в области организационных мероприятий;</p> <p>Верное определение по организации технических мероприятий;</p> <p>Грамотное проведение инструктажа на рабочем месте</p>	
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	<p>-демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава</p> <p>-точность определения оценочных критериев качества работ;</p> <p>-демонстрация умений проверки качества выполняемых работ;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических, лабораторных работ</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.	<p>- демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации ;</p> <p>- заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно;</p> <p>- получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</p> <p>- чтения чертежей и схем;</p> <p>- демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических, лабораторных работ</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в	<p>демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических, лабораторных работ</p>

соответствии с нормативной документацией.	документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	Экзамен квалификационный
---	--	-----------------------------

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

задач	личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние	- демонстрация навыков подготовки к работе производственных помещений и поддержания их санитарного состояния	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

6.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация проводится в течение недели в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса».

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается образовательной организацией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

7. Характеристика среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В техникуме созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в техникуме, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями работодателей, государственных и общественных организаций.

В техникуме для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, развития талантов и способностей обучающихся имеется развитая и разнообразная инфраструктура.

Развитию общекультурных компетенций способствует обеспечение студентов питанием (столовая), а также медицинский пункт, ведущий работу по привитию здорового образа жизни.

Техникум имеет общежитие. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

В техникуме реализуется система студенческого самоуправления. Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет педагог-организатор. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды техникума, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются Концепция воспитания студентов, Комплексная программа воспитательной работы на цикл обучения, План воспитательной работы на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения директора техникума.

8. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС:

8.1. Рекомендации по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.3. Материалы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

9. Приложения

Приложение № 1 Рабочий учебный план Программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение №2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Приложение №3 Оценочные средства