

Традиционный вид урока (традиционный четырехкомпонентный урок), характеризуется наличием различных комбинаций его основных четырех компонентов:

1. подготовка к усвоению новых знаний;
2. усвоение новых знаний, умений;
3. их закрепление и систематизация;
4. применение на практике.

При подготовке к уроку, вне зависимости от его типа и вида следуют придерживаться определенного алгоритма.

Алгоритм подготовки к уроку:

- 1 Определить и сформулировать
 - тему учебного занятия
 - цели
 - задачи
- 2 Определить место данного учебного занятия в программе.
- 3 Определить и сформулировать целевые установки для себя и в действиях студентов.
- 4 Спланировать учебный материал:
 - отобрать содержание учебного материала по теме;
 - определить уровень его усвоения студентами (знакомство, репродуктивный, творческий);
 - выявить связи данного учебного материала с другими предметами;
 - определить целесообразность использования дополнительной литературы.
- 5 Подобрать учебные задания, исходя из планируемого уровня усвоения учебного материала студентами в соответствии с принципом «от простого к сложному»:
 - задания на узнавание нового материала;
 - задания на его воспроизведение;
 - на применение в знакомой ситуации;
 - на применение в измененной ситуации;
 - на применение на творческом уровне.
- 6 Сгруппировать отобранный материал, определить последовательность его предъявления.
- 7 Найти адекватные целям и содержанию учебного материала методы обучения и формы организации деятельности студентов.
- 8 Спланировать контроль за деятельностью студентов, ответив себе на вопросы:
 - что контролировать;
 - как контролировать;
 - как использовать результаты контроля.
- 9 Подготовить оборудование для урока: учебно-наглядные пособия, аудио- и видеоматериалы и т. д.
- 10 Продумать формы подведения итогов урока (рефлексия).
- 11 Продумать домашнее задание и инструктаж по его выполнению (домашнее задание мы всегда комментируем и проговариваем, что необходимо сделать студентам для четкого понимания).