

Время выполнения заданий 1ч 30 минут
ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО ИСТОРИИ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

I вариант

Задача 1 Расположить в хронологической последовательности исторические события. Записать цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1. Судебник Ивана III;
2. Соборное уложение Алексея Михайловича;
3. Жакерия во Франции.

Задача 2

Установить соответствие между крупными событиями и датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) Куликовская битва	1) 1977 г.
Б) принятие Конституции «развитого социализма»	2) 1223 г.
В) окончание Крымской войны	3) 1934 г.
Г) Новоторговый устав	4) 1667 г.
	5) 1856 г.
	6) 1380 г.

Записать в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задача 3

Ниже приведён перечень понятий, терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразованиям Александра I. Найти и записать порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) «Вольные хлебопашцы» 2) Негласный комитет 3) Юрьев день 4) земства 5) военные поселения

Задача 4

Установить соответствие между деятелями культуры и фактами их биографий. Записать в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	ФАКТЫ БИОГРАФИИ
А) Николай Некрасов	1. В его произведениях прослеживается эволюция от жанра иконы к жанру портрета
Б) Аристотель Фиораванти	2. За своё творчество этот скульптор подвергался обвинениям в формализме; ограничения, налагаемые на его творчество в СССР, привели к эмиграции
В) Эрнст Неизвестный	3. Художник-передвижник, автор картины «Незнакомка»
Г) Симон Ушаков	4. Построил один из соборов Московского Кремля
	5. Под его редакцией в XVI в. был издан «Домострой»

А	Б	В	Г

Задача 5

Установить соответствие между общественными движениями, направлениями общественной мысли и позициями, идеями, ими защищаемыми: к каждой позиции первого столбца подобрать соответствующую позицию второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) царствование Петра I	1) 1) начало освоения целины
Б) коллективизация в СССР	2) 2) массовые ссылки хозяев, признанных кулаками
В) Первая мировая война	3) 3) Новгород вышел из-под контроля киевских князей
Г) феодальная раздробленность на Руси	4) 4) восстание Кондратия Булавина
	5) 5) первый Земский собор
	6) 6) Брусиловский прорыв

Записать в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задача 6

Рассмотреть схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполнить задания



6.1 Указать название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.

6.2 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выбрать несколько суждений из шести предложенных. Записать цифры, под которыми они указаны.

1. На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
2. События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
3. На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
4. Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.

5. В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
6. События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.
-

6.3 Указать название города, обозначенного на схеме цифрой 1.

6.4 Указать название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой 2, в районе которого произошло соединение войск двух фронтов Красной армии.

6.5 Прочитать текст о событиях, отражённых на схеме, и указать название города, которое пропущено в этом тексте.

«В результате контрнаступления советским войскам удалось освободить Котельниковский, Сальск, Ворошиловград, _____, Кантемировку и другие населенные пункты».

Задача 7

Прочитать отрывок из исторического источника и кратко ответить на вопросы.

(Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода)

Из Постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»:

«В журнале «Звезда» за последнее время... появилось много безыдейных, идеологически вредных произведений. Грубой ошибкой «Звезды» является предоставление литературной трибуны писателю Зоценко, произведения которого чужды советской литературе... Известно, что Зоценко давно специализировался на писании пустых, бессодержательных и пошлых вещей, на проповеди гнилой безыдейности, пошлости и аполитичности, рассчитанных на то, чтобы дезориентировать нашу молодежь и отравить ее сознание.

...Плохо ведется журнал «Ленинград», который постоянно предоставлял свои страницы для пошлых и клеветнических выступлений Зоценко, для пустых и аполитических стихотворений Ахматовой. Как и редакция «Звезды», редакция «Ленинграда» допустила крупные ошибки, опубликовав ряд произведений, проникнутых духом низкопоклонства по отношению ко всему иностранному».

7.1 Какие обвинения были выдвинуты в постановлении редакциям журналов и писателям? Назвать не менее трех положений (обвинений).

7.2 Указать хронологические рамки, название периода, когда было принято постановление, фамилию руководителя СССР в этот период.

7.3 На основе текста и знаний по истории назвать не менее двух причин принятия данного постановления.

Задача 8

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- постановка проблемы и задач;
- раскрытие трёх задач;

- знание различных точек зрения по избранной теме;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- выводы.

1. Языческая «реформа» Владимира оказалась неудачной. В чём причина этой неудачи? Ошибочно, на наш взгляд, видеть среди причин провала этой реформы что-то кроме исторически необратимого разложения родоплеменного строя у восточных славян (И.Я. Фроянов)

2. Новгородский «вечевой строй» привычно называют республикой. Отметим, однако, что на протяжении всего периода независимости структура новгородского государства неизменно включала княжеский стол. В этой связи возникает вопрос об уместности такого именованя... (В.Л. Янин)

3. Единственное реальное достижение этого князя [Александра Невского] состоит в том, что он, опираясь на помощь монгольских ханов, закрепил деспотические традиции управления землями Руси, заложенные его предшественниками. (И.Н. Данилевский)

4. Мне кажется вполне допустимым считать великокняжескую ориентацию московского боярства важным фактором преодоления удельной раздробленности, а последовавшее за этим объединение Руси естественным следствием его политической и социальной сущности (С.Б. Веселовский)

5. Самодержавие не могло бы ни появиться, ни укрепиться без того инструмента принуждения, который сумела создать царская власть, – то есть без опричнины... Именно в опричнине Грозного и при помощи опричнины начался исторический путь царизма (Д.Н. Альшиц)

II вариант

Задача 1 Расположить в хронологической последовательности исторические события. Записать цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1. Избрание Михаила Романова царем;
2. Куликовская битва.
3. Битва на Косовом поле

Задача 2

Установить соответствие между событиями и датами.

СОБЫТИЕ	ДАТЫ
А) первая сельскохозяйственная выставка в России	1) 1711 г.
Б) взятие Астрахани	2) 1737 г.
В) учреждение Синода	3) 1843 г.
Г) Прутский договор с Турцией	4) 1223 г.
	5) 1721 г.
	6) 1556 г.

Записать в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задача 3 Выбрать из списка три события, относящихся к правлению Ивана III, и записать номера, под которыми они указаны, в ответ.

- 1) присоединение Смоленска
- 2) введение государственного герба — двуглавого орла
- 3) присоединение Новгорода
- 4) расцвет приказной системы
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) постройка краснокирпичного Московского Кремля

Задача 4

Установить соответствие между фамилиями памятниками культуры и их краткими характеристиками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Записать в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Успенский собор во Владимире	1 Данный памятник архитектуры создан при Юрии Долгоруком
Б) «Поучение детям»	2. Этот кинофильм посвящен событию первой русской революции
В) Медный всадник	3. Данное творение находится в Санкт-Петербурге
Г) «Броненосец Потемкин»	4. Автор данного произведения также является одним из составителей Устава Владимира Всеволодовича
	5. Эта скульптура создана известным русским скульптором Ф. Шубиным
	6. Этот памятник создан во второй половине XII в.

А	Б	В	Г

Задача 5

Установить соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подобрать соответствующую позицию из второго столбца.

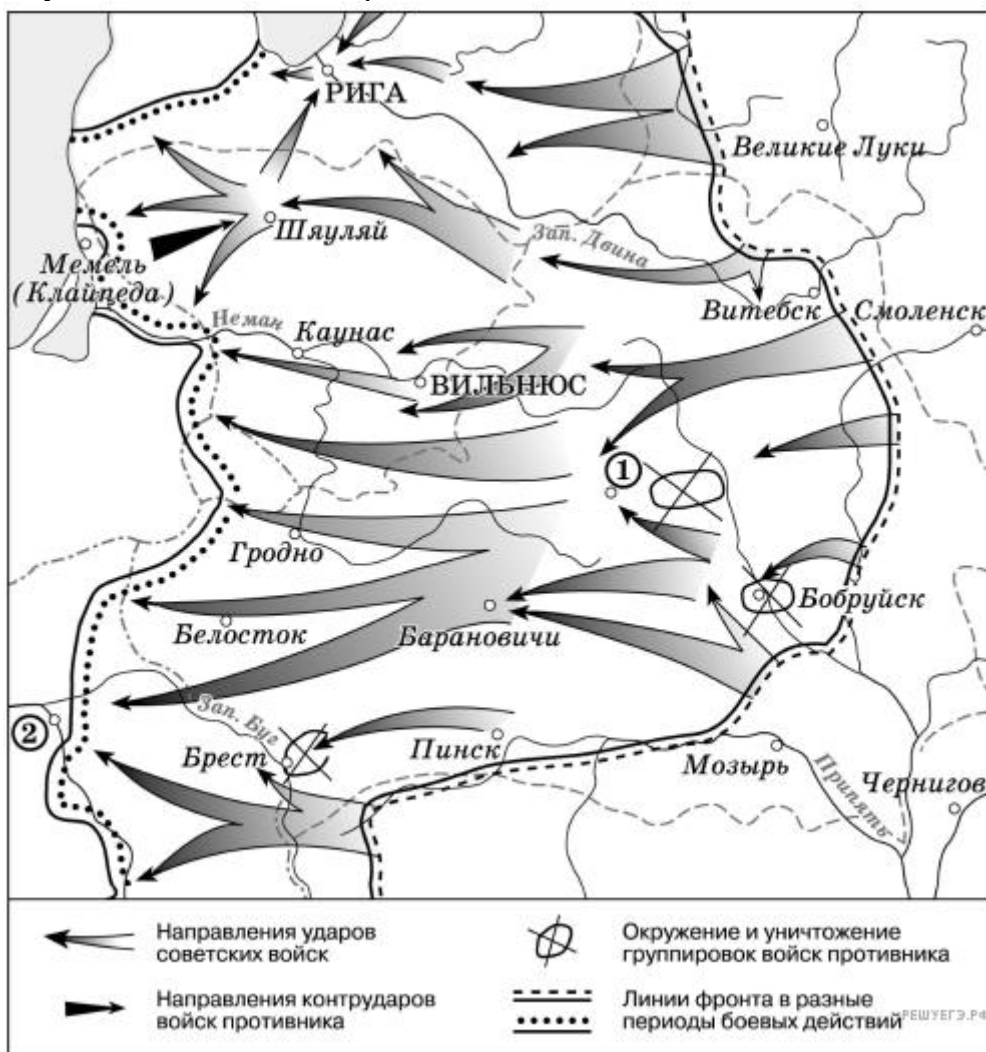
ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Стояние на реке Угре	1) первое столкновение с монголами
Б) реформирование Российской империи в 1800-е гг.	2) создание полков нового строя
В) битва на реке Калке	3) отмена местничества
Г) правление Михаила Фёдоровича Романов	4) окончание монголотатарского ига
	5) Указ о трёхдневной барщине
	6) Указ о вольных хлебопашцах

Записать в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задача 6

Рассмотреть схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполнить задание



6.1 Указать название событий, изображенных на карте

6.2 Продолжить фразу: «События, обозначенные на схеме стрелками, начались в тысяча девятьсот _____ году».

6.3 Указать название города, обозначенного на схеме цифрой 1.

6.4 Прочитать текст о событиях, отражённых на схеме, и указать название города, которое пропущено в этом тексте

«В результате наступления РККА в Прибалтике удалось освободить от немецко-фашистских оккупантов города Ригу, _____, Каунас, Вильнюс».

6.5 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных.

1. События, обозначенные на схеме, являются частью коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
2. События, обозначенные на схеме, произошли после открытия союзниками Второго фронта в Европе
3. На схеме обозначены действия Красной армии в ходе проведения операции «Уран».
4. Город Кенигсберг был взят Красной армией в ходе событий, обозначенных на данной схеме.
5. На схеме обозначены действия Красной армии в ходе проведения операции «Багратион».
6. В ходе событий, обозначенных на схеме, территория Белорусской ССР была полностью освобождена от немецко-фашистских захватчиков.

6.6 Указать название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Задача 7

Прочитать отрывок из исторического источника и кратко ответить на вопросы.

(Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода)

Из воспоминаний советского партийного деятеля В. А. Медведева:

«11 июня... прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе [Генерального секретаря] в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке Пленума ЦК.

На совещании был углублён критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилась, что ускорение научно-технического прогресса, а значит, и социально-экономического развития страны, опирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения... не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постоянно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка.

При углублённом анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немислимо без реформирования всей политической системы, а это в свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

7.1 Назвать не менее трёх характерных черт «старого экономического механизма», упоминаемого в тексте.

7.2 Указать название периода отечественной истории, к которому относятся воспоминания. Назовите фамилию Генерального секретаря, упоминаемого в тексте. Укажите годы его руководства.

7.3 Назвать не менее трёх экономических реформ, преобразований, направленных на изменение «старого экономического механизма», осуществлённых в период, к которому относятся воспоминания.

Задача 8

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- постановка проблемы и задач;
 - раскрытие трёх задач;
 - знание различных точек зрения по избранной теме;
 - творческий характер восприятия темы, её осмысления;
 - выводы.
1. Самодержавие не могло бы ни появиться, ни укрепиться без того инструмента принуждения, который сумела создать царская власть, – то есть без опричнины... Именно в опричнине Грозного и при помощи опричнины начался исторический путь царизма (Д.Н. Альшиц)
 2. Пётр I сформировал в России культ императора, власть которого поднялась на недостижимую для его подданных высоту. Но когда трон «отца Отечества» занял его малолетний внук, созданный Петром I механизм абсолютной власти обрушился на юного Петра II с такой силой, против которой он не мог устоять. (И.В. Курукин)
 3. В целом, славянофилы принадлежали к оппозиции: они критиковали сложившийся режим и призывали к политическим преобразованиям. Вполне естественно, что власти предрержащие относились к ним скорее скептически, с подозрением. Однако именно из славянофильских «кубиков» складывалась мифология власти, в которую верили сами цари. (К.А. Соловьёв)
 4. Поражение германской армии у самых стен советской столицы в декабре 1941 г. кардинальным образом изменило всю расстановку сил на полях Великой Отечественной войны. Мощнейшая группировка вермахта, наступавшая на главном направлении, была вынуждена перейти к обороне и отойти на запад. Будущее показало, что это событие в значительной степени определило исход всей войны. (М.Ю. Мягков)
 5. С Ельциным никого невозможно сравнить – ему удалось бескровно разрушить старую коммунистическую систему. На такой поступок мог решиться только очень и очень сильный лично человек (Л.Д. Кучма)